



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

I.C.S. "Dante Alighieri"- Sciacca  
Prot. 0001518 del 04/02/2022  
IV-5 (Uscita)



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

**ISTITUTO COMPrensIVO STATALE**

*"Dante Alighieri"*

*Scuola infanzia, primaria e secondaria di primo grado*

*Via Modigliani, 43 - 92019 Sciacca - Tel 0925/21476*



Codice meccanografico **AGIC84400N**  
agic84400n@istruzione.it | agic84400n@pec.istruzione.it  
C.F. **92005150849** | Codice iPAics  
[www.icdantealighierisciacca.edu.it](http://www.icdantealighierisciacca.edu.it)

**Progetto PON/FSE "10.2.2A - FDRPOC-SI-2020-165"**

**CUP: D81F19000330001**

**Titolo L'ambiente intorno a noi**

**Ai Docenti della Scuola  
Ai Genitori degli Alunni  
classi I e II di Scuola Secondaria  
All'Albo Pretorio  
Al sito della Scuola  
Alla sez. Amministrazione  
Trasparente**

**ATTI**

Oggetto: Bando reclutamento Alunni - AOODGEFID/26502 del 06.08.2019 "Fondi Strutturali Europei — Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 - 2020 "Per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa. Asse I — Istruzione — Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi).

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n.2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n.59;



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI** **pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

**VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n.59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto 28 agosto 2018, n.129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** il Decreto Assessoriale della Regione Sicilia, n. 7753 del 28/12/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** l'avviso pubblico prot. AOODGEFID/26502 del 06.08.2019 "Fondi Strutturali Europei

Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 "Per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa. Asse I — Istruzione — Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi)

**VISTA** la delibera n° 3 del Collegio dei Docenti del 03.09.2019, relativa alla presentazione della candidatura del progetto in argomento;

**VISTA** la delibera n°2 del Consiglio di Istituto del 09.09.2019, relativa alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto de quo;

**VISTA** la nota prot. n° 1021592 di presentazione della candidatura;

**VISTA** la nota prot. AOODGEFID/28741, del 28/09/2020, di Autorizzazione al progetto codice 10.2.2A - FDRPOC-SI-2020-165 dal titolo "L'ambiente intorno a noi" proposto da questa Istituzione Scolastica;

**VISTI** i Regolamenti UE e la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

**VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

**VISTA** la necessità di selezionare gli alunni frequentanti le classi prime e seconde di Secondaria di primo grado di questo Istituto ai quali sono rivolte le varie attività formative



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

previste nei seguenti moduli “Esploriamo l’ambiente intorno a noi” e “Matematica Ricre...ATTIVA”, rivolti rispettivamente alle classi prime e seconde di scuola secondaria;

### EMANA

il presente Avviso pubblico per la selezione di **25 alunni** per ognuno dei seguenti moduli del progetto PON "Fondi Strutturali Europei — Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 "Per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa. Asse I — Istruzione — Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi).

I percorsi formativi avranno luogo in orario extracurricolare e nei periodi di seguito indicati:

#### PON/FSE "10.2.2A - FDR.P0C-S1-2020-165"

Destinatari	Avviso/Titolo	Titolo Modulo	Tipo Modulo	Durata ore	Tempo attuazione
25 Alunni classi I Scuola Secondaria	AOODGEFID /26502 del 06.08.2019 L'ambiente intorno a noi	“Esploriamo l’ambiente intorno a noi”	Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)  <b>LABORATORI DI SCIENZE</b>	30	Aprile – Giugno 2022
25 Alunni classi II Scuola Secondaria		“Matematica Ricre...ATTIVA”	Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)  <b>LABORATORI DI MATEMATICA</b>	30	Aprile – Giugno 2022



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

## **MODALITÀ PRESENTAZIONE DOMANDA**

Gli alunni che desiderano partecipare a uno dei moduli sopra indicati dovranno presentare, per il tramite della famiglia, presso la segreteria didattica dell'Istituto, la documentazione di seguito indicata:

- Domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "**Allegato A**";
- Dichiarazione di assunzione di responsabilità firmata da entrambi i genitori "**Allegato B**";
- Scheda anagrafica studente e Informativa: "**Allegato C**" dell'Avviso, debitamente firmato da entrambi i genitori e/o tutori legali con copia/e del/i documento/i di identità in corso di validità.

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata esclusivamente a mano, presso la segreteria didattica, entro le ore 12.00 del 22/02/2022. Farà fede il protocollo della scuola. La modulistica è allegata al presente AVVISIO.

## **VALUTAZIONE DELLE DOMANDE E MODALITÀ DI SELEZIONE**

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avrà luogo con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini delle domande di partecipazione (farà fede il protocollo di ricezione della scuola di appartenenza);
- Verifica della correttezza della documentazione.

Nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso dovesse superare il numero massimo di posti previsti, saranno i Consigli di classe a selezionare gli alunni, sulla base dei criteri deliberate dal Collegio dei Docenti in data 29/04/21 e di seguito indicati:

## **CRITERI SELEZIONE**

- **Parziale acquisizione delle abilità di base/bassi livelli di competenza;**
- **disagio socio-culturale;**
- **semplice autonomia di lavoro;**
- **metodo di studio appena efficace;**
- **scarsa motivazione allo studio.**

In caso di rinuncia si scorrerà la graduatoria o si accoglieranno le domande degli alunni delle altre classi che presentano le medesime storie scolastiche e, in subordine, alunni con biografia scolastica anche positiva.

Nel caso si verifichi un numero di adesioni ridotte rispetto al numero richiesto di studenti per ciascun modulo, potranno essere accolte le domande degli alunni delle altre classi che presentano le medesime storie scolastiche e, in subordine, alunni con biografia scolastica anche positiva.



Gli alunni potranno aderire ad un numero massimo di 2 moduli, dopo aver assunto l'impegno a partecipare all'attività formativa per l'intera durata del corso. Solamente in mancanza di alunni sarà consentito agli studenti di partecipare a più di due moduli.

Agli alunni ammessi verrà data comunicazione da parte del Tutor entro 5 giorni dalla scadenza delle domande.

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite saranno esclusi d'ufficio dal corso. Alla fine del corso sarà rilasciato un attestato generato direttamente tramite la piattaforma MIUR.

Sciacca, 4 Febbraio 2022

**Il Dirigente Scolastico**  
**Prof. Giuseppe Graffeo**