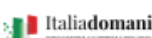


FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione



I.C.S. "Dante Alighieri"- Sciacca
Prot. 0010259 del 28/09/2022
VII-6 (Uscita)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"Dante Alighieri"

Scuola infanzia, primaria e secondaria di primo grado

Via Modigliani, 43 - 92019 Sciacca - Tel 0925/21476



Agli Interessati
All'albo online della scuola
Al sito della scuola

Oggetto: Costituzione Team di lavoro per la prevenzione della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il Decreto n. 170, del 24 giugno, del M.I col quale è stato predisposto il riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza. Primo stanziamento e che vede questa Istituzione assegnataria di € 80.803,45;

Vista la lettera del Ministro dell'Istruzione inviata alle scuole coinvolte in questa prima fase, rubricata "orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" per guidare gli istituti nell'utilizzo di queste risorse;

Ritenuto dovere costituire un Team per la prevenzione e il contrasto della dispersione scolastica composto da docenti e tutor esperti interni e/o esterni all'istituzione scolastica;

D E C R E T A

ART. 1

Composizione del Team

è costituito il Team di lavoro per la prevenzione e il contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza con il compito di rafforzare l'autonomia scolastica in materia di prevenzione della dispersione, migliorare l'organizzazione interna in chiave inclusiva e gestire le relazioni con eventuali altri soggetti. Il Team è composto da docenti e tutor esperti come di seguito indicati:

- | | |
|----------------------------------|---|
| - Prof. Giuseppe Graffeo | Dirigente Scolastico |
| - Ins. Schifani Marianna | 2° collaboratore del Dirigente Scolastico |
| - Prof. Palermo Davide Giuseppe | Docente Referente |
| - Ins. Picone Maria Vittoria | 2° collaboratore del Dirigente scolastico |
| - Prof.ssa Salmeri Isabella | Animatore digitale |
| - Prof.ssa Scandaglia Anna Maria | Docente di lettere scuola secondaria |
| - Prof.ssa Triolo Patrizia | Docente di Inglese scuola secondaria |
| - Prof.ssa Borsellino Lucia | Docente di Inglese scuola secondaria |
| - Prof.ssa Frisco Antonina | Referente Erasmus; |
| - Prof.ssa Corona Mariangela | Docente di Matematica e scienze scuola secondaria |
| - Prof.ssa Guerreri Maria | Referente NIV e Piano di Miglioramento; |
| - Prof.ssa Tornambè Daniela | Componente NIV; |
| - Prof.ssa Marino Anna | F.S. Area 3 – Disagio scolastico e inclusione; |
| - Prof.ssa Guzzardo Ninni | Referente alunni con bisogni educativi speciali; |
| - Prof.ssa Schittone Valeria | Componente commissione monitoraggio e gestione Gestione del PTOF; |

ART. 2

Articolazione del Team

Il Team potrà operare congiuntamente o per gruppi di lavoro, a ciascuno dei quali potranno essere affidati compiti specifici relativi alle diverse aree di intervento.

Ciascuna seduta è presieduta da un docente coordinatore col compito, altresì, di curare la verbalizzazione dei lavori.

ART. 3

Compiti del Team

Il Team coadiuva il dirigente scolastico nella progettazione e nella gestione degli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e dei progetti educativi individuali e si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

In particolare:

- effettua l'analisi di contesto;
- supporta la scuola nell'individuazione delle studentesse e degli studenti a maggior rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola;
- effettua la mappatura dei loro fabbisogni formativi;
- effettua la co-progettazione degli interventi e individua le azioni per l'attuazione dell'Investimento 1.4;
- inserisce su apposita piattaforma il progetto esecutivo;
- promuove il confronto con gli attori del territorio, tenendo conto dell'analisi di contesto e del rapporto di autovalutazione (RAV);
- effettua il monitoraggio per misurare:
 - a. il grado di avanzamento delle azioni di progetto;
 - b. il raggiungimento del target previsto dal PNRR e il rispetto del cronoprogramma da parte di ciascuna scuola attuatrice;
 - c. il grado di realizzazione degli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione.

ART. 4

Integrazione del Team

Il Team di lavoro potrà essere integrato, in ogni momento, da ulteriori esperti interni o esterni qualora se ne ravvisasse la necessità.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Giuseppe Graffeo
(firma digitale)