

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



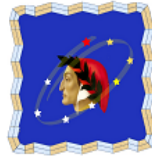
Finanziata
dall'Unione europea
(art. 17 del Regolamento)



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"Dante Alighieri"

Via Modigliani, 43 - 92019 Sciacca - Tel 092584162 fax 092521476
dantealighierisciacca.edu.it - agic84400n@istruzione.it - agic84400n@pec.istruzione.it



Prot. n., vedi segnatura

Sciacca li, vedi segnatura

OGGETTO: Pubblicazione graduatorie definitive degli Esperti esterni da impegnare nel progetto dal titolo *"Scuola...spazio di ascolto, di crescita, di vita"* – *Interventi integrati per una scuola accogliente, attiva, inclusiva* - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica-Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica - Avviso pubblico prot. n. 629 del 19/01/2024.

Titolo del progetto: *"Scuola...spazio di ascolto, di crescita, di vita"* – *Interventi integrati per una scuola accogliente, attiva, inclusiva*

CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-13849

CUP: D84D22004500006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla

legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”

VISTO il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose” e, in particolare, l’articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021.

VISTA nello specifico la Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica - finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU;

VISTO il Decreto n. 170 del 24 giugno 2022;

VISTO l’Allegato 2 al Decreto n. 70 del 24 giugno 2022, concernente i Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell’investimento 1.4, finanziato dall’Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche, che assegna all’I.C. “Dante Alighieri” di Sciacca la somma di € 80.803,45 finalizzata a progettare e realizzare interventi per la riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo grado e la lotta alla dispersione scolastica;

VISTA la nota del Ministero dell’Istruzione e del merito Prot. N. 0109799 del 30/12/2022, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative all’investimento 1.4 - Divari Territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica.

VISTO l’atto di concessione prot. n. 53336 del 18/03/2023, che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 1 del 06/02/2023 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2023;

VISTO il Decreto di assunzione a bilancio Prot. n. 3544 del 30/03/2023;

VISTO il proprio Decreto prot. n.11782 del 5/12/2023 di avvio del procedimento relativo al PNRR Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica – Titolo del progetto “**Scuola...spazio di ascolto, di crescita, di vita**” – **Interventi integrati per una scuola accogliente, attiva, inclusiva**;

CONSIDERATO che “l’Investimento 1.4 – Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU – si pone l’obiettivo di: misurare e monitorare i divari territoriali, anche attraverso il consolidamento e la generalizzazione delle prove PISA/INVALSI e di ridurre i divari territoriali in Italia per quanto concerne il livello delle competenze di base (italiano, matematica e inglese) e, in particolare, nel Mezzogiorno”.

VISTA la Delibera del Collegio dei Docenti n. 35 del 26/10/2023;

CONSIDERATA la necessità, nell’ambito del Progetto intitolato “Scuola...spazio di ascolto, di crescita, di vita” – Interventi integrati per una scuola accogliente, attiva, inclusiva” CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-13849 / CUP: D84D22004500006, di avvalersi della collaborazione di Esperti interni ed Esterni per la realizzazione delle attività previste e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto.

VISTO l’Avviso di selezione prot. n. 629 del 19/01/2024, di reclutamento di Esperti interni ed esterni da impegnare nel progetto dal titolo “Scuola...spazio di ascolto, di crescita, di vita” – Interventi integrati per una scuola accogliente, attiva, inclusiva - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica-Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica;

VISTA la nomina e la convocazione, prot. n. 1792 del 16.02.2024, della Commissione ai fini della valutazione delle domande di partecipazione alla selezione di Esperti interni e Tutor da impegnare nel progetto dal titolo “Scuola...spazio di ascolto, di crescita, di vita” – Interventi integrati per una scuola accogliente, attiva, inclusiva - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica-Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica ;

VISTO il verbale n. 1, prot. n. 1803 del 16.02.2024, della commissione per la selezione di Esperti interni e/o esterni di Italiano e Matematica da impegnare nel progetto dal titolo “Scuola...spazio di ascolto, di crescita, di vita” – Interventi integrati per una scuola accogliente, attiva, inclusiva - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica-Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica;

VISTA la graduatoria provvisoria relativa all’avviso di cui all’oggetto pubblicata in data 16/02/2024 , prot. n. 1816;

CONSIDERATO che avverso la predetta graduatoria provvisoria entro i termini assegnati non è pervenuto alcun reclamo;

DISPONE

La pubblicazione in data odierna della graduatoria definitiva per la selezione delle figure di docenti esperti esterni come di seguito riportato:

PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO

| Esperto esterno Italiano | | |
|---------------------------------|---------------------------|------------------|
| | DOCENTE | PUNTEGGIO |
| 1 | CARMUSCIANO CLELIA | 27 p. |

| Esperti esterni Matematica | | |
|-----------------------------------|-------------------------|-----------|
| | DOCENTE | PUNTEGGIO |
| 1 | ANGILERI LEONARDA MARIA | 11 p. |
| 2 | TRIOLO CLAUDIA | 6 p. |

La presente graduatoria definitiva viene resa pubblica e notificata alle interessate mediante pubblicazione all'albo e sul sito web dell'Istituto. Avverso alla predetta graduatoria è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni e straordinario al Presidente della Repubblica entro 120 giorni dalla data di pubblicazione sul sito dell'Istituzione scolastica.

Il Dirigente Scolastico*

Prof.ssa Teresa Guazzelli

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse