



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPrensIVO STATALE
"Dante Alighieri"

Via Modigliani, 43 - 92019 Sciacca - Tel. 092584162 fax 092521476
dantealighierisciacca.edu.it - agis84400n@istruzione.it - agis84400n@pec.istruzione.it



Prot. n. vedi segnatura
Circ. n. 279/Sec. del 26/03/2024

Sciacca lì, vedi segnatura

I.C.S. "Dante Alighieri" - Sciacca
Prot. 0003637 del 26/03/2024
IV (Uscita)

- Ai Genitori degli alunni della Scuola Secondaria coinvolti nei percorsi di potenziamento delle competenze di base_Progetto PNRR 1.4
- Ai Docenti esperti interni/esterni dei percorsi di Italiano
Matematica
- Ai Docenti componenti il Team per la prevenzione della dispersione scolastica
- Al Personale ATA
- E,p.c al D.S.G.A
- Agli Atti
- ALBO SITO

Oggetto: Calendario "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento" Progetto "Scuola...spazio di ascolto, di crescita, di vita" – Interventi integrati per una scuola accogliente, attiva, inclusiva CNP: M4CIII.4-2022-981-P-13849- CUP: D84D22004500006_ Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica_ **Marzo-Aprile-Maggio 2024.**

Si comunica agli interessati che, a partire da oggi, 26 marzo 2024, saranno avviate nuove edizioni di Italiano e Matematica relative ai "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento" concernenti il PNRR di cui all'oggetto, secondo il calendario già comunicato agli alunni coinvolti e alle famiglie dai Docenti Coordinatori dei suddetti percorsi, prof.sse Anna Maria Scandaglia e Lucia Borsellino.

Si allega calendario incontri.

Il Dirigente Scolastico
¹Prof.ssa Teresa Guazzelli