

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“Dante Alighieri”



Via Modigliani, 43 - 92019 Sciacca - Tel. 092584162 fax 092521476
dantealighierisciacca.edu.it - agic84400n@istruzione.it - agic84400n@pec.istruzione.it

Prot. n., vedi segnatura

Sciacca li, vedi segnatura

I.C.S. "Dante Alighieri"- Sciacca
Prot. 0010752 del 10/07/2025
IV-5 (Uscita)

All'Albo pretorio on-line dell'Istituto
All'Amministrazione Trasparente dell'Istituto,
sezione Bandi
Al Sito Web dell'istituto, sezione PNRR
Ai componenti della Commissione
Agli Atti

Oggetto: **Pubblicazione Graduatorie Definitive per il conferimento di incarichi individuali di figure professionali interne da impiegare nel progetto “Una scuola per tutti, una scuola per ciascuno”, Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica.** Avviso pubblico selezione esperti, tutor e personale ATA DM 19, prot. n. 8728 del 30.05.2025

CNP: M4C1I1.4-2025-1322-P-54394

CUP: D84D21001440006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «*valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning*»;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della

legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre

2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022,

n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Decreto n. 19 del 2 febbraio 2024 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei *divari territoriali* nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica”;

VISTO l’Allegato 1 “Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4” che assegna all’I.C. “Dante Alighieri” di Sciacca la somma di € 110.632,46 finalizzata a progettare e realizzare interventi per la riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo grado e la lotta alla dispersione scolastica;

VISTA la nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito Prot. n. 58542 del 17/04/2024 con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative a “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19);

VISTO l’atto di concessione prot. n. 150460 del 23/10/2024, che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il programma annuale 2025 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 15 del 31/01/2025;

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio del Progetto “Una scuola per tutti, una scuola per ciascuno”, prot. n. 15786 del 16/12/2024;

VISTO il Prot. n.8725 del 30/05/2025 concernente l’avvio del procedimento relativo al PNRR Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica – Titolo del progetto “Una scuola per tutti, una scuola per ciascuno”;

CONSIDERATO che “l’Investimento 1.4 – Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU – si pone l’obiettivo di: misurare e monitorare i divari territoriali, anche attraverso il consolidamento e la generalizzazione delle prove PISA/INVALSI e di ridurre i divari territoriali in Italia per quanto concerne il livello delle competenze di base (italiano, matematica e inglese) e, in particolare, nel Mezzogiorno”;

CONSIDERATA la necessità di selezionare figure in possesso di idonei requisiti, ai fini dell’affidamento di incarichi da espletare fino alla chiusura del progetto, prevista per il 15/09/2025, salvo possibili proroghe;

VISTE le Delibere del Collegio dei Docenti n. 35 e n.36 del 18/12/2024;

VISTE le Delibere del Consiglio d’Istituto n. 6 e n. 7 del 19/12/2024;

CONSIDERATA la necessità, di avvalersi della collaborazione delle figure professionali per lo svolgimento di tutte le attività previste e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* del Progetto “Una scuola per tutti, una scuola per ciascuno”, *Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica*. CUP: D84D21001440006_CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-54394;

VISTO il Decreto di avvio delle procedure selettive, prot. 8725 del 30/05/2025, con il quale l’Istituzione scolastica ha definito l’avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali di esperti, tutor e di personae ATA per la realizzazione del progetto “Una scuola per tutti, una scuola per ciascuno”, CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-54394 , CUP: D84D21001440006 *Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo*

e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica- DM 19;

VISTO l'Avviso pubblico di selezione per il conferimento di un incarichi individuali di figure professionali da impiegare nel progetto "Una scuola per tutti, una scuola per ciascuno", *Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica.* Avviso pubblico selezione esperti, tutor e personale ATA DM 19, prot. n. 8728 del 30.05.2025 CNP: M4C1I1.4-2025-1322-P-54394, CUP: D84D21001440006;

VISTO in particolare, l'art. 6, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 16/06/2025*»;

CONSIDERATE le candidature del personale interno all'Istituzione pervenute entro la data del 16.06.2022, scadenza prevista dall'Avviso;

VISTA la nomina della Commissione, prot. n. 10261 dell'1.07.2025, per la selezione delle figure professionali di figure professionali da impiegare nel progetto "Una scuola per tutti, una scuola per ciascuno", *Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica.* Avviso pubblico selezione esperti, tutor e personale ATA DM 19, prot. n. 8728 del 30.05.2025 CNP: M4C1I1.4-2025-1322-P-54394, CUP: D84D21001440006;

VISTO il verbale n. 1 prot.n. 10266 dell'1.07.2025 della Commissione preposta alla valutazione delle candidature di figure professionali da impiegare nel progetto "Una scuola per tutti, una scuola per ciascuno", *Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica.* Avviso pubblico selezione esperti, tutor e personale ATA DM 19, prot. n. 8728 del 30.05.2025 CNP: M4C1I1.4-2025-1322-P-54394, CUP: D84D21001440006;

VISTO il dispositivo di pubblicazione delle graduatorie provvisorie, prot. n. 10267 del 01.2025, per il conferimento di un incarichi individuali di figure professionali da impiegare nel progetto "Una scuola per tutti, una scuola per ciascuno", *Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica.* Avviso pubblico selezione esperti, tutor e personale ATA DM 19, prot. n. 8728 del 30.05.2025;

DATO ATTO che, trascorsi sette giorni, avverso le graduatorie provvisorie del personale interno all'Istituzione scolastica candidato all'espletamento del progetto non sono pervenuti reclami

DISPONE

La pubblicazione in data odierna delle graduatorie definitive per la selezione figure professionali interne da impiegare nel progetto “Una scuola per tutti, una scuola per ciascuno”, *Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica*, di cui all’Avviso pubblico selezione esperti, tutor e personale ATA DM 19, prot. n. 8728 del 30.05.2025 CNP: M4C1I1.4-2025-1322-P-54394, CUP: D84D21001440006:

Graduatoria Definitiva Tutor Team per la prevenzione della dispersione scolastica		
N.	NOME	Punti
1	Salmeri Isabella	17
2	Picone Maria Vittoria	16
3	Calandrino Massimiliano	14
4	Marciante Patrizia Angela	14
5	Nobile Fianza Elide	14
6	Guerreri Maria	11

Graduatoria Definitiva Esperti interni Percorsi di Mentoring e Orientamento		
N.	NOME	Punti
1	Principato Salvatore	6

Graduatoria Definitiva Candidature Esperti interni percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento di lingua italiana		
N.	NOME	Punti
1	Scandaglia Anna Maria	25

Graduatoria Definitiva Candidature Esperti interni percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento di matematica

N.	NOME	Punti
¹	Guerreri Maria	20
²	Nobile Fianza Elide	15

Graduatoria Definitiva Candidature Esperti interni percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento di Lingua Inglese

N.	NOME	Punti
¹	Borsellino Lucia	36
²	Marciante Patrizia Angela	16
³	Gulino Maria Francesca Rossella	13

Graduatoria Definitiva Candidature Tutor interno cui conferire l'incarico di affiancamento del docente Esperto per la realizzazione dei percorsi formativi cocurriculari:

N.	NOME	Punti
	Di Liberti Camillo	16

Le presenti graduatorie definitive vengono rese pubbliche e notificate agli interessati mediante pubblicazione all'Albo e sul sito Web d'Istituto. Avverso le predette graduatorie definitive è ammesso ricorso al TAR entro sessanta giorni e straordinario al Presidente della Repubblica entro centoventi giorni a partire dalla data di pubblicazione delle graduatorie medesime sul sito dell'Istituzione scolastica.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Teresa Guazzelli

Documento firmato digitalmente