

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

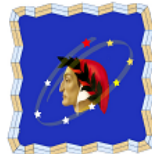


Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

I.C.S. "Dante Alighieri"- Sciacca
Prot. 0010267 del 01/07/2025
IV-5 (Uscita)



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"Dante Alighieri"

Via Modigliani, 43 - 92019 Sciacca - Tel. 092584162 fax 092521476
dantealighierisciacca.edu.it - agic84400n@istruzione.it - agic84400n@pec.istruzione.it



Prot. n., vedi segnatura

Sciacca li, vedi segnatura

All'Albo pretorio on-line dell'Istituto
All'Amministrazione Trasparente dell'Istituto,
sezione Bandi
Al Sito Web dell'istituto, sezione PNRR
Ai componenti della Commissione
Agli Atti

Oggetto: **Pubblicazione Graduatorie Provvisorie per il conferimento di un incarichi individuali di figure professionali da impiegare nel progetto "Una scuola per tutti, una scuola per ciascuno", Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica.** Avviso pubblico selezione esperti, tutor e personale ATA DM 19, prot. n. 8728 del 30.05.2025

CNP: M4C1I1.4-2025-1322-P-54394

CUP: D84D21001440006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfirmità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «*valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning*»;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le

competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre

2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022,

n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Decreto n. 19 del 2 febbraio 2024 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei *divari territoriali* nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica”;

VISTO l’Allegato 1 “Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4” che assegna all’I.C. “Dante Alighieri” di Sciacca la somma di € 110.632,46 finalizzata a progettare e realizzare interventi per la riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo grado e la lotta alla dispersione scolastica;

VISTA la nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito Prot. n. 58542 del 17/04/2024 con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative a “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19);

VISTO l’atto di concessione prot. n. 150460 del 23/10/2024, che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il programma annuale 2025 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 15 del 31/01/2025;

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio del Progetto “Una scuola per tutti, una scuola per ciascuno”, prot. n. 15786 del 16/12/2024

VISTO il Prot. n.8725 del 30/05/2025 concernente l’avvio del procedimento relativo al PNRR Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica – Titolo del progetto “Una scuola per tutti, una scuola per ciascuno”,

CONSIDERATO che “l’Investimento 1.4 – Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU – si pone l’obiettivo di: misurare e monitorare i divari territoriali, anche attraverso il consolidamento e la generalizzazione delle prove PISA/INVALSI e di ridurre i divari territoriali in Italia per quanto concerne il livello delle competenze di base (italiano, matematica e inglese) e, in particolare, nel Mezzogiorno”;

CONSIDERATA la necessità di selezionare figure in possesso di idonei requisiti, ai fini dell’affidamento di incarichi da espletare fino alla chiusura del progetto, prevista per il 15/09/2025, salvo possibili proroghe;

VISTE le Delibere del Collegio dei Docenti n. 35 e n.36 del 18/12/2024;

VISTE le Delibere del Consiglio d’Istituto n. 6 e n. 7 del 19/12/2024;

CONSIDERATA la necessità, di avvalersi della collaborazione delle figure professionali per lo svolgimento di tutte le attività previste e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* del Progetto “Una scuola per tutti, una scuola per ciascuno”, *Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica*. CUP: D84D21001440006_CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-54394;

VISTO il Decreto di avvio delle procedure selettive, prot. 8725 del 30/05/2025, con il quale l’Istituzione scolastica ha definito l’avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali di esperti, tutor e di personae ATA per la realizzazione del progetto “Una scuola per tutti, una scuola per ciascuno”, CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-54394 , CUP: D84D21001440006 *Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo*

e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica- DM 19;

VISTO l'Avviso pubblico di selezione per il conferimento di un incarichi individuali di figure professionali da impiegare nel progetto "Una scuola per tutti, una scuola per ciascuno", *Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica.* Avviso pubblico selezione esperti, tutor e personale ATA DM 19, prot. n. 8728 del 30.05.2025 CNP: M4C1I1.4-2025-1322-P-54394, CUP: D84D21001440006;

VISTO in particolare, l'art. 6, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 16/06/2025*»;

CONSIDERATO che alla data del 16.06.2022, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle candidature, sono pervenute n. 12 candidature da parte del personale interno ed esterno all'Istituzione;

CONSIDERATO che alla data del 16.06.2022, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle candidature, sono pervenute n. 03 candidature da parte del personale appartenente ad altre Istituzioni scolastiche;

CONSIDERATO che alla data del 16.06.2025, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono altresì pervenute n. 06 candidature da personale esterno;

VISTA la nomina della Commissione, prot. n. 10261 dell'1.07.2025, per la selezione delle figure professionali di figure professionali da impiegare nel progetto "Una scuola per tutti, una scuola per ciascuno", *Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica.* Avviso pubblico selezione esperti, tutor e personale ATA DM 19, prot. n. 8728 del 30.05.2025 CNP: M4C1I1.4-2025-1322-P-54394, CUP: D84D21001440006;

VISTO il verbale n. 1 prot.n. 10266 dell'1.07.2025 della Commissione preposta alla valutazione delle candidature di figure professionali da impiegare nel progetto "Una scuola per tutti, una scuola per ciascuno", *Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica.* Avviso pubblico selezione esperti, tutor e personale ATA DM 19, prot. n. 8728 del 30.05.2025 CNP: M4C1I1.4-2025-1322-P-54394, CUP: D84D21001440006;

DISPONE

La pubblicazione in data odierna delle graduatorie provvisorie per la selezione figure professionali da impiegare nel progetto "Una scuola per tutti, una scuola per ciascuno", *Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica,* Avviso pubblico selezione esperti,

tutor e personale ATA DM 19, prot. n. 8728 del 30.05.2025 CNP: M4C1I1.4-2025-1322-P-54394, CUP: D84D21001440006, nonché degli elenchi dei candidati esclusi dalla procedura:

Graduatoria Provvisoria Tutor Team per la prevenzione della dispersione scolastica		
N.	NOME	Punti
1	Salmeri Isabella	17
2	Picone Maria Vittoria	16
3	Calandrino Massimiliano	14
4	Marciante Patrizia Angela	14
5	Nobile Fianza Elide	14
6	Guerreri Maria	11

Graduatoria Provvisoria Esperti interni Percorsi di Mentoring e Orientamento		
N.	NOME	Punti
1	Principato Salvatore	6

Graduatoria Provvisoria Esperti Esterni Percorsi di Mentoring e Orientamento		
N.	NOME	Punti
2	Monastrero Gaia	90
3	Piazza Ivana	68
4	De Gregorio Francesca	32

Graduatoria Provvisoria Candidature Esperti Percorsi di Orientamento con le Famiglie

N.	NOME	Punti
¹	Monastero Gaia	100
²	Piazza Ivana	38
³	Abruzzo Vincenza	8

Graduatoria Provvisoria Candidature Esperti interni/ Collaborazioni plurime/ Esterni percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento di lingua italiana

N.	NOME	Punti
¹	Scandaglia Anna Maria	25
²	Sabella Martina*	14

*Esperto esterno

Graduatoria Provvisoria Candidature Esperti interni/ Collaborazioni plurime/ Esterni percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento di matematica

N.	NOME	Punti
¹	Guerreri Maria	20
²	Nobile Fidanza Elide	15
³	De Gregorio Calogero*	60

*Esperto esterno

Graduatoria Provvisoria Candidature Esperti interni/ Collaborazioni plurime/ Esterni percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento di Lingua Inglese

N.	NOME	Punti
1	Borsellino Lucia	36
2	Marciante Patrizia Angela	16
3	Gulino Maria Francesca Rossella	13
4	Guzzardo Ninni**	51
5	Canduscio Vita**	8

** Collaborazioni plurime

Graduatoria Provvisoria Candidature Esperti interni/ Collaborazioni plurime/ Esterni percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento di Lingua Inglese

N.	NOME	Punti
1	Marino Anna**	32

** Collaborazioni plurime

Graduatoria Provvisoria Candidature docenti interni/Tutor cui conferire l'incarico di affiancamento del docente Esperto per la realizzazione dei percorsi formativi cocurriculari:

N.	NOME	Punti
	Di Liberti Camillo	16

Graduatoria Provvisoria Candidature docenti cui conferire l'incarico di Esperto per la realizzazione dei percorsi formativi cocurriculari:

N.	NOME	Punti
1	Catanzaro Salvatore*	75

*Esperto esterno

Graduatoria Provvisoria Candidature Assistente Amministrativo:		
N.	NOME	Punti
1	Giovinco Salvatore	15

Elenco Esclusi dalla graduatoria provvisoria di docenti interni/Tutor cui conferire l'incarico di affiancamento del docente Esperto per la realizzazione dei percorsi formativi cocurriculari

N.	NOME	
	Calandrino Massimiliano	Per mancanza di titolo di accesso

Elenco Esclusi: Collaboratore Scolastico

N.	NOME	
	Giovinco Salvatore	Per mancanza di titolo di accesso

Avverso le suddette graduatorie provvisorie è ammesso ricorso entro sette giorni per i candidati interni e quindici giorni per il personale esterno, a partire dal giorno successivo alla data di pubblicazione.

Il Dirigente Scolastico*
Prof.ssa Teresa Guazzelli

*Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse