



Ministero dell'Istruzione e Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
CON PERCORSI AD INDIRIZZO MUSICALE
"Dante Alighieri"



Scuola dell'Infanzia "Perriera" - "Sant'Agostino" - "Isabella" - Agazzi"
Scuola Primaria "Dante Alighieri" - "Sant'Agostino" - "San Francesco" - "Don Bosco"
Scuola Secondaria I Grado "I. Scaturro"

Via A. Modigliani, 43, - 92019 Sciacca - Tel 092521061 - 092521476 - C.M.: AGIC84400N - C.F.: 92005150849 - C.U.: UF96N2
agic84400n@istruzione.it - agic84400n@pec.istruzione.it - www.icdantealighierisciacca.edu.it

Prot. n., vedi segnatura

Circ. 157 /Ist. del 24/11/2025

I.C.S. "Dante Alighieri"- Sciacca
Prot. 0018690 del 24/11/2025
VII-5 (Uscita)

Sciacca lì, vedi segnatura

Alla Docente F.S. Area 3

Prof.ssa Giambalvo Alida Audy Anna

Alla Docente Referente per la CAA

Ins. Vitale Valentina

**Al Personale Docente
Al Personale ASACOM in servizio nell'Istituto Comprensivo**

E.p.c. AL DSGA

Al Sito Scuola

Oggetto: Corso di formazione "Lis e CAA in una comunicazione pluri-modale. Riflessioni, esperienze, strumenti, sguardi per un confronto generativo" - A.S. 2025/26 .

Nell'ambito delle attività realizzate dalla "Rete di scuole per comuniCAAre", l'Istituto Comprensivo "Dante Alighieri" propone la partecipazione ad un corso di formazione sull'uso della Comunicazione Aumentativa (CAA) e della Lingua Italiana dei Segni (LIS), che sarà erogato dall'Istituto capofila della Rete a partire dal 28/11/2025. Il corso, riservato agli Istituti Comprensivi della "Rete di scuole per comuniCAAre", è del tutto gratuito ed è rivolto ad un massimo di 10 partecipanti da selezionare tra docenti e personale ASACOM in servizio nel corrente anno scolastico nell'Istituto. Saranno prioritariamente iscritti al corso i docenti e il personale ASACOM che accolgono in classe alunni con bisogni comunicativi complessi e/o con disabilità sensoriali.

Il corso prevede una parte teorica on-line per complessive 8 ore e una laboratoriale in presenza, condotta dai seguenti esperti esterni: il dott. Antonio Bianchi, la dott.ssa Luisa Gibellini, la bibliotecaria Silvia D'Ambrosio, le interpreti LIS Lucy Guizzo e Valentina Craparo. L'attività laboratoriale in presenza sarà condotta dall'Esperta esterna Valentina Craparo in una sezione/aula dell'Istituto Comprensivo nella quale operano docenti e personale ASACOM che parteciperanno al corso.

La Docente F.S. per l'Area 3 e la Docente Referente per la CAA, sentito il personale Docente ed ASACOM, entro la data odierna, formuleranno a questa Dirigenza proposte per l'iscrizione dei

candidati al corso che a loro volta riceveranno il link per l'iscrizione da effettuarsi entro **il 27 novembre 2025 alle ore 12:00.**

Per opportuna conoscenza, si allega il calendario del corso di cui all'oggetto.

Calendario corso formazione on line: "Lis e CAA in una comunicazione pluri-modale..."

| TITOLO | DATA E ORA |
|---|---|
| 1° INCONTRO: Lis e CAA in una comunicazione pluri-modale | Venerdì 28 novembre |
| <ul style="list-style-type: none"> - Quale sinergia linguistica inclusiva possibile. Quali domande? - I simboli in uso nella CAA secondo il modello della comunità di pratica centro studi inbook, la rete operativa delle biblioteche inbook (Antonio Bianchi e Silvia D'Ambrosio) - L'approccio con una comunicazione multimodale della Fondazione Casa delle luci Roma Milano (Luisa Gibellini) - LIS e simboli: una possibile coesistenza - Simboli a supporto della lingua dei segni? - Segni a supporto della comunicazione e lettura di libri in simboli? - dialogo aperto con i relatori | 16.30 - 19.30 |
| 2° INCONTRO TEORICO: Quale operatività pratica tra segni e simboli, tra approccio strutturale e personalizzato come muoversi sul crinale. | Giovedì 5 dicembre |
| <ul style="list-style-type: none"> - La lingua dei segni e l'uso dei simboli in uso nella CAA nel lavoro degli - Assistenti alla comunicazione ASACOM (Valentina Craparo e Lucy Guizzo) - In quali ambiti e situazioni può essere funzionale e inclusivo un approccio strutturale? - Perché è necessario personalizzare? Quali possibili interventi | 16:30 - 18:30 |
| 3° INCONTRO TEORICO: un possibile progetto tra scuola e territorio | Giovedì 11 dicembre |
| <ul style="list-style-type: none"> - L'accessibilità comunicativa nello spazio sociale e culturale introduce e coordina Antonio Bianchi - Un'esperienza da costruire insieme: l'accessibilità comunicativa al museo Fondazione Rovati di Milano (Silvia D'Ambrosio e Fondazione Casa delle Luci) - Scrittura e lettura in diversi modi - Laboratorio di scrittura collettiva in simboli e lettura con i segni - Come leggere un inbook tra modeling e segni - Quale progettualità? - Spazio di confronto | 16.30 - 19.30 |
| LABORATORI CON INTERPRETI LIS | Date da concordare con gli istituti aderenti alla formazione |
| <ul style="list-style-type: none"> - Laboratori in presenza | 1 ora a laboratorio per un totale di 10 ore |

Si raccomanda la partecipazione all'intero percorso formativo.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO¹

Prof.ssa Teresa Guazzelli

¹Firma autografa sostitutiva a mezzo stampa ai sensi dell'art.3 comma 2 del D.lgs. 39/1993