



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
CON PERCORSI AD INDIRIZZO MUSICALE
"Dante Alighieri"



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Siciliana



Comune di Sciacca

Scuola dell'Infanzia "Perriera" - "Sant'Agostino" - "Isabella" - Agazzi"
Scuola Primaria "Dante Alighieri" - "Sant'Agostino" - "San Francesco" - "San Giovanni Bosco"
Scuola Secondaria I Grado "I. Scaturro"

Via A. Modigliani, 43 - 92019 Sciacca - Tel 092521061 - 092521476 - C.M.: AGIC84400N - C.F.: 92005150849 - C.U.: UF96N2
agic84400n@istruzione.it - agic84400n@pec.istruzione.it - www.icdantealighierisciacca.edu.it

Circ. n.170/Ist.

Sciacca lì, 28/11/2025

Prot. n, vedi segnatura

I.C.S. "Dante Alighieri"- Sciacca
Prot. 0019187 del 28/11/2025
IV (Uscita)

Al personale Docente ed ATA
Ai Genitori
Alle Studentesse e Agli Studenti
Al DSGA
All'Albo-Sito

Oggetto: Educazione alle relazioni e lotta alle violenze di genere.

Si comunica che il 24 novembre 2025 è stato inaugurato da INDIRE l'ambiente "Educare alla parità", uno spazio rivolto alle istituzioni scolastiche, pensato per avviare un percorso strutturato di sensibilizzazione alle misure per contrastare le violenze di genere.

L'iniziativa nasce con l'obiettivo di fornire alle scuole strumenti e occasioni di riflessione utili a promuovere un'educazione fondata sulla conoscenza di sé e sul rispetto reciproco, con un'attenzione particolare al contrasto alle violenze di genere.

INDIRE, in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione e del Merito, realizza questa iniziativa attraverso interventi specifici e materiali mirati, con l'intento di accompagnare le scuole nello sviluppo di attività e processi educativi che, a partire dalla scuola dell'infanzia, proseguano lungo l'intero arco formativo. Si tratta di una sfida importante, che, partendo da un percorso di autoriflessione, chiede alla scuola di ripensarsi nelle sue diverse dimensioni (leadership, curriculum, spazi, relazioni, comunità ecc.). Elemento centrale è il coinvolgimento di tutta la comunità educante perché un vero cambiamento non può che essere sistemico.

Le successive tappe prevedono due azioni: la prima riguarda un momento di autoriflessione condivisa da parte delle scuole, utile a valutare il proprio livello di consapevolezza e le proprie necessità sul tema della parità di genere attraverso l'analisi dei contesti di appartenenza e una prima attività di formazione del personale; la seconda propone una formazione profilata sulla base delle riflessioni di ogni singola scuola.

Saranno sviluppati due percorsi paralleli: uno rivolto al personale scolastico, l'altro a studenti e studentesse. È centrale, infatti, accompagnare momenti di ascolto e di partecipazione delle comunità studentesche, in modo che gli studenti e le studentesse possano sentirsi coinvolti in prima persona in questo processo di cambiamento.

L'obiettivo finale è quello di trasformare la scuola in un laboratorio permanente di educazione alle relazioni e alla parità, uno spazio in cui linguaggi, comportamenti, didattica e relazioni possano essere ripensati in chiave inclusiva, valorizzando il contributo attivo di docenti e studenti e

coinvolgendo famiglie e attori sociali nella costruzione di comunità più consapevoli e rispettose. È possibile accedere all'ambiente attraverso il seguente link: <https://educareallaparita.indire.it/>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO¹

Prof.ssa Teresa Guazzelli

¹Firma autografa sostitutiva a mezzo stampa ai sensi dell'art.3 comma 2 del D.lgs. 39/1993