



*Ministero dell'Istruzione e Merito*  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
CON PERCORSI AD INDIRIZZO MUSICALE  
*"Dante Alighieri"*



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Siciliana



Comune di Sciacca

Scuola dell'Infanzia "Perriera" - "Sant'Agostino" - "Isabella" - Agazzi"  
Scuola Primaria "Dante Alighieri" - "Sant'Agostino" - "San Francesco" - "San Giovanni Bosco"  
Scuola Secondaria I Grado "I. Scaturro"

Via A. Modigliani, 43, - 92019 Sciacca - Tel 092521061 - 092521476 - C.M.: AGIC84400N - C.F.: 92005150849 - C.U.: UF96N2  
agic84400n@istruzione.it - agic84400n@pec.istruzione.it - www.icdantealighierisciacca.edu.it

---

# ORIENTAMENTO FORMATIVO

## CLASSI PRIME

a.s. 2025/2026

## **PREMESSE**

Il percorso di orientamento formativo della Scuola Secondaria di Primo Grado si configura come un processo unitario, continuo e trasversale, che accompagna gli alunni lungo l'intero triennio, favorendo la conoscenza di sé, lo sviluppo delle competenze personali, sociali, civiche, digitali e metacognitive e la costruzione di scelte consapevoli per il futuro.

I moduli di orientamento non costituiscono insegnamenti aggiuntivi, ma sono realizzati in modo integrato all'interno delle attività curricolari ed extracurricolari, in coerenza con il PTOF e con il curriculum verticale di Istituto.

Il percorso è progettato, attuato e monitorato collegialmente dal Consiglio di classe e valorizza le esperienze didattiche, laboratoriali, progettuali e di partecipazione attiva già presenti nella vita scolastica, riconoscendone la valenza orientativa.

Le attività proposte mirano a sviluppare negli studenti consapevolezza delle proprie attitudini e potenzialità, capacità di riflessione sul proprio apprendimento, responsabilità e spirito di iniziativa, in linea con le indicazioni del DM 328/2022.

## **MODULO 1 – Conoscere sé stessi e star bene con gli altri**

*(Competenza personale e sociale)*

Il Consiglio di classe lavora alla promozione della conoscenza di sé, del benessere scolastico e dello sviluppo delle competenze relazionali degli alunni, attraverso attività mirate quali:

- attività di accoglienza e inserimento nel nuovo contesto scolastico, finalizzate alla costruzione di un clima sereno e collaborativo;
- laboratori sulle emozioni, sull'autoconsapevolezza e sul riconoscimento delle proprie risorse personali;
- attività di educazione affettiva e relazionale, anche in occasione di giornate tematiche;
- attività espressive e creative (musica, canto corale, laboratori artistici e manuali);
- esperienze di lavoro cooperativo e di tutoraggio verso i più piccoli (laboratori di continuità con le classi quinte);
- partecipazione a manifestazioni scolastiche ed eventi di fine anno;
- attività sportive e motorie (giochi di squadra).

Potranno essere realizzati elaborati individuali e di gruppo (cartelloni, prodotti artistici o multimediali) a documentazione del percorso svolto.

## **MODULO 2 – Decidere, scoprire le proprie potenzialità, agire responsabilmente rispetto al proprio futuro**

*(Competenza di cittadinanza attiva)*

Il Consiglio di classe lavora alla promozione della cittadinanza attiva, del rispetto delle regole e della responsabilità individuale e collettiva, attraverso attività quali:

- percorsi di educazione civica finalizzati alla conoscenza delle regole della convivenza scolastica e sociale;
- partecipazione a giornate tematiche (legalità, pace, rispetto, contrasto alla violenza e al bullismo/cyberbullismo);
- attività di educazione alla sostenibilità ambientale e alla solidarietà (corsi sul riciclo, iniziative solidali);
- partecipazione ad eventi pubblici e manifestazioni sul territorio;
- visite guidate per la conoscenza del patrimonio culturale, storico e ambientale;
- collaborazione con enti, associazioni e realtà del territorio.

Potranno essere realizzate relazioni, cartelloni, presentazioni o prodotti multimediali per documentare le esperienze svolte.

## **MODULO 3 – STEM e Digitale per Problem solving e capacità esplorativa**

*(Competenza digitale e STEM)*

Il Consiglio di classe lavora allo sviluppo del pensiero logico, scientifico e tecnologico degli alunni, attraverso attività quali:

- prime competenze nell'uso del computer e degli strumenti digitali;
- attività di logica e problem solving;
- partecipazione a giochi e competizioni matematiche;
- laboratori scientifici e tecnologici, anche in occasione di open day;
- esperienze pratiche di osservazione, sperimentazione e progettazione;
- visite a strutture e realtà scientifiche e tecnologiche;
- Riflessioni personali e autovalutazioni strutturate su quanto appreso e vissuto.

Gli alunni potranno realizzare semplici prodotti digitali, materiali di laboratorio o presentazioni a documentazione del percorso.

## **MODULO 4 – Metodo di studio e progetto di vita**

### *(Imparare a imparare / Orientamento)*

Il Consiglio di classe lavora allo sviluppo delle competenze metacognitive e del metodo di studio, accompagnando gli alunni nella crescita personale e scolastica, attraverso attività quali:

- scoperta del proprio modo di apprendere e riflessione sulle strategie di studio;
- sperimentazione di tecniche base di organizzazione dello studio e del lavoro scolastico;
- attività di rinforzo e consolidamento delle competenze di base;
- avvio alla riflessione sul percorso scolastico e sul significato dell'impegno personale;
- partecipazione ad attività di orientamento iniziale.

Potranno essere utilizzati questionari, schede di autovalutazione, relazioni per monitorare il percorso di crescita.