



Ministero dell'Istruzione e Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
CON PERCORSI AD INDIRIZZO MUSICALE
"Dante Alighieri"



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Siciliana



Comune di Sciacca

Scuola dell'Infanzia "Perriera" - "Sant'Agostino" - "Isabella" - Agazzi"
Scuola Primaria "Dante Alighieri" - "Sant'Agostino" - "San Francesco" - "San Giovanni Bosco"
Scuola Secondaria I Grado "I. Scaturro"

Via A. Modigliani, 43, - 92019 Sciacca - Tel 092521061 - 092521476 - C.M.: AGIC84400N - C.F.: 92005150849 - C.U.: UF96N2
agic84400n@istruzione.it - agic84400n@pec.istruzione.it - www.icdantealighierisciacca.edu.it

ORIENTAMENTO FORMATIVO

CLASSI SECONDE

a.s. 2025/2026

PREMESSE

Il percorso di orientamento formativo della Scuola Secondaria di Primo Grado si configura come un processo unitario, continuo e trasversale, che accompagna gli alunni lungo l'intero triennio, favorendo la conoscenza di sé, lo sviluppo delle competenze personali, sociali, civiche, digitali e metacognitive e la costruzione di scelte consapevoli per il futuro.

I moduli di orientamento non costituiscono insegnamenti aggiuntivi, ma sono realizzati in modo integrato all'interno delle attività curricolari ed extracurricolari, in coerenza con il PTOF e con il curriculum verticale di Istituto.

Il percorso è progettato, attuato e monitorato collegialmente dal Consiglio di classe e valorizza le esperienze didattiche, laboratoriali, progettuali e di partecipazione attiva già presenti nella vita scolastica, riconoscendone la valenza orientativa.

Le attività proposte mirano a sviluppare negli studenti consapevolezza delle proprie attitudini e potenzialità, capacità di riflessione sul proprio apprendimento, responsabilità e spirito di iniziativa, in linea con le indicazioni del DM 328/2022.

MODULO 1 – Conoscere sé stessi e star bene con gli altri

(Competenza personale e sociale)

Il Consiglio di classe lavora al consolidamento delle competenze personali e relazionali degli alunni, favorendo la consapevolezza di sé, il rispetto reciproco e la collaborazione, attraverso attività mirate quali:

- attività di promozione dell'inclusione e del riconoscimento delle diversità;
- percorsi di educazione all'empatia finalizzati alla comprensione di sé e degli altri;
- attività di prevenzione e contrasto di comportamenti a rischio (bullismo e cyberbullismo);
- esperienze di musica d'insieme, canto corale e attività espressive;
- attività sportive di squadra e cooperative;
- laboratori artistici, manuali e creativi;
- realizzazione di una didattica laboratoriale che favorisca il lavoro di gruppo, il confronto e il peer tutoring.

Potranno essere realizzati lavori di gruppo, e laboratori espressivi, prodotti creativi e momenti di restituzione collettiva a documentazione del percorso svolto.

MODULO 2 – Decidere, scoprire le proprie potenzialità, agire responsabilmente rispetto al proprio futuro

(Competenza di cittadinanza attiva)

Il Consiglio di classe lavora allo sviluppo della cittadinanza attiva e responsabile, promuovendo la partecipazione consapevole alla vita scolastica e sociale, attraverso attività quali:

- percorsi di educazione civica sui diritti e doveri della persona;
- partecipazione a progetti e iniziative di solidarietà e volontariato (educazione alla pace, sostenibilità, riciclo);
- attività di sensibilizzazione su temi sociali e civili;
- partecipazione ad eventi pubblici e manifestazioni sul territorio;
- visite guidate per la conoscenza del patrimonio culturale, storico e ambientale;
- collaborazione con associazioni ed enti del territorio.

Potranno essere prodotti elaborati scritti, relazioni, presentazioni o materiali multimediali a documentazione delle esperienze.

MODULO 3 – STEM e Digitale per Problem solving e capacità esplorativa

(Competenza digitale e STEM)

Il Consiglio di classe lavora al potenziamento delle competenze scientifiche, tecnologiche e logico-matematiche degli alunni, attraverso attività mirate quali:

- sviluppo di strategie per affrontare e risolvere problemi complessi attraverso il ragionamento logico;
- esperienze pratiche di laboratorio in ambito scientifico, tecnologico e matematico;
- uso consapevole e guidato degli strumenti digitali;
- partecipazione a giochi, concorsi e competizioni matematiche e scientifiche;
- attività di progettazione e sperimentazione;
- visite a strutture e realtà scientifiche e tecnologiche;
- Riflessioni personali e autovalutazioni strutturate su quanto appreso e vissuto.

Gli alunni potranno realizzare prodotti di laboratorio, semplici progetti STEM, materiali digitali e presentazioni a documentazione del percorso.

MODULO 4 – Metodo di studio e progetto di vita

(Imparare a imparare / Orientamento)

Il Consiglio di classe lavora al consolidamento del metodo di studio e delle competenze metacognitive degli alunni, favorendo una maggiore autonomia e consapevolezza del percorso scolastico, attraverso attività quali:

- consolidamento del metodo di studio e delle strategie di apprendimento;
- attività di recupero e potenziamento delle competenze di base;
- riflessione sui punti di forza e sulle difficoltà personali;
- avvio alla conoscenza dei percorsi scolastici successivi;
- attività di orientamento graduale e guidato.

Potranno essere utilizzati strumenti di autovalutazione, schede metacognitive e riflessive, r monitorare il percorso di crescita.