



Ministero dell'Istruzione e Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
CON PERCORSI AD INDIRIZZO MUSICALE
"Dante Alighieri"



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Siciliana



Comune di Sciacca

Scuola dell'Infanzia "Perriera" - "Sant'Agostino" - "Isabella" - Agazzi"
Scuola Primaria "Dante Alighieri" - "Sant'Agostino" - "San Francesco" - "San Giovanni Bosco"
Scuola Secondaria I Grado "I. Scaturro"

Via A. Modigliani, 43, - 92019 Sciacca - Tel 092521061 - 092521476 - C.M.: AGIC84400N - C.F.: 92005150849 - C.U.: UF96N2
agic84400n@istruzione.it - agic84400n@pec.istruzione.it - www.icdantealighierisciacca.edu.it

ORIENTAMENTO FORMATIVO

CLASSI TERZE

a.s. 2025/2026

PREMESSE

Il percorso di orientamento formativo della Scuola Secondaria di Primo Grado si configura come un processo unitario, continuo e trasversale, che accompagna gli alunni lungo l'intero triennio, favorendo la conoscenza di sé, lo sviluppo delle competenze personali, sociali, civiche, digitali e metacognitive e la costruzione di scelte consapevoli per il futuro.

I moduli di orientamento non costituiscono insegnamenti aggiuntivi, ma sono realizzati in modo integrato all'interno delle attività curricolari ed extracurricolari, in coerenza con il PTOF e con il curriculum verticale di Istituto.

Il percorso è progettato, attuato e monitorato collegialmente dal Consiglio di classe e valorizza le esperienze didattiche, laboratoriali, progettuali e di partecipazione attiva già presenti nella vita scolastica, riconoscendone la valenza orientativa.

Le attività proposte mirano a sviluppare negli studenti consapevolezza delle proprie attitudini e potenzialità, capacità di riflessione sul proprio apprendimento, responsabilità e spirito di iniziativa, in linea con le indicazioni del DM 328/2022.

MODULO 1 – Conoscere sé stessi e star bene con gli altri

(Competenza personale e sociale)

Il Consiglio di classe lavora alla promozione della consapevolezza di sé e della maturazione personale degli alunni, accompagnandoli nella riflessione sul proprio percorso di crescita, attraverso attività mirate quali:

- riflessione sul percorso scolastico svolto e sulle competenze acquisite, favorendo il dialogo, l'espressione di sé e il confronto;
- laboratori sulla conoscenza di sé, sulle inclinazioni personali, sulle modalità relazionali e sulla gestione delle emozioni;
- attività artistiche, musicali ed espressive (coro, musica d'insieme, laboratori creativi);
- attività sportive individuali e di squadra;
- percorsi di educazione affettiva e relazionale;
- esperienze di responsabilizzazione, collaborazione e leadership all'interno del gruppo classe;
- attività laboratoriali basate su cooperative learning, peer tutoring, role playing e didattica attiva, finalizzate al rafforzamento dell'autostima e dell'identità personale.

Potranno essere realizzati elaborati riflessivi, prodotti espressivi o multimediali a documentazione del percorso svolto.

MODULO 2 – Decidere, scoprire le proprie potenzialità, agire responsabilmente rispetto al proprio futuro

(Competenza di cittadinanza attiva)

Il Consiglio di classe lavora allo sviluppo della cittadinanza attiva e responsabile, promuovendo il senso di appartenenza alla comunità scolastica e territoriale, attraverso attività mirate quali:

- percorsi di educazione civica sui diritti, doveri e valori costituzionali;
- partecipazione a iniziative di volontariato, solidarietà e impegno sociale;
- attività di sensibilizzazione su temi civili, sociali e di legalità;
- partecipazione a eventi pubblici, manifestazioni e iniziative promosse dalla scuola e dal territorio;
- collaborazione con enti, associazioni e istituzioni locali;
- visite guidate a realtà istituzionali, culturali e produttive;
- attività laboratoriali volte a sviluppare responsabilità, partecipazione e spirito critico.

Potranno essere realizzati lavori di gruppo, relazioni, presentazioni, piccoli eventi o momenti di restituzione aperti anche alle famiglie.

MODULO 3 – STEM e Digitale per Problem solving e capacità esplorativa

(Competenza digitale e STEM)

Il Consiglio di classe lavora al potenziamento delle competenze scientifiche, tecnologiche e logico-matematiche degli alunni, favorendo una visione orientativa verso i percorsi di studio e le professioni del futuro, attraverso attività quali:

- uso critico e consapevole degli strumenti digitali;
- progettazione e realizzazione di attività STEM complesse;
- percorsi laboratoriali scientifici, tecnologici e matematici;
- partecipazione a concorsi, competizioni e campionati disciplinari;
- attività di problem solving e progettazione collaborativa;
- visite a strutture scientifiche, tecnologiche e produttive;
- approfondimenti sulle applicazioni delle discipline STEM nella realtà e nel mondo del lavoro;
- Riflessioni personali e autovalutazioni strutturate su quanto appreso e vissuto.

Gli alunni potranno realizzare progetti, prototipi, prodotti digitali e materiali di documentazione del percorso svolto.

MODULO 4 – Metodo di studio e progetto di vita

(Imparare a imparare / Orientamento)

Il Consiglio di classe lavora in modo specifico all'orientamento in uscita degli alunni, accompagnandoli nella costruzione di scelte consapevoli e responsabili, attraverso attività mirate quali:

- riflessione sui propri interessi, attitudini e competenze;
- consolidamento del metodo di studio e delle strategie di apprendimento;
- attività di orientamento finalizzate alla conoscenza dei percorsi di istruzione e formazione secondaria di secondo grado;
- incontri e attività con scuole secondarie di secondo grado;
- partecipazione a open day, laboratori orientativi e iniziative proposte dal territorio;
- percorsi di orientamento digitale e informativo;
- corsi di potenziamento disciplinare e linguistico finalizzati anche a certificazioni;
- visite guidate e viaggi di istruzione con valenza orientativa.

Potranno essere utilizzati portfolio orientativi, diari di bordo, schede di autovalutazione e prodotti multimediali per documentare il percorso e supportare la scelta finale.