



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
 CON PERCORSI AD INDIRIZZO MUSICALE  
*"Dante Alighieri"*



Scuola dell'Infanzia "Perriera" - "Sant'Agostino" - "Isabella" - Agazzi"  
 Scuola Primaria "Dante Alighieri" - "Sant'Agostino" - "San Francesco" - "San Giovanni Bosco"  
 Scuola Secondaria I Grado "I. Scaturro"

Via A. Modigliani, 43 - 92019 Sciacca - Tel 092521061 - 092521476 - C.M.: AGIC84400N - C.F.: 92005150849 - C.U.: UF96N2  
 agic84400n@istruzione.it - agic84400n@pec.istruzione.it - www.icdantealighierisciacca.edu.it

## *Regolamento sull'uso dell'Intelligenza Artificiale nell'Istituto Comprensivo "Dante Alighieri" di Sciacca (Ag)*

### Sommario

#### ➤ **Titolo I – Disposizioni generali**

- ✓ Art. 1 – Finalità del regolamento
- ✓ Art. 2 – Definizioni e ambito di applicazione
- ✓ Art. 3 – Principi generali per l'uso dell'Intelligenza Artificiale

#### ➤ **Titolo II – Uso dell'Intelligenza Artificiale da parte del personale scolastico e per attività istituzionali**

- ✓ Art. 4 – Uso dell'IA da parte dei docenti
- ✓ Art. 5 – Uso dell'IA per la gestione amministrativa e istituzionale
- ✓ Art. 6 – Formazione del personale sull'Intelligenza Artificiale
- ✓ Art. 6 bis – Educazione Civica, Cittadinanza Digitale e Intelligenza Artificiale
- ✓ Art. 7 – Responsabilità e limiti nell'uso dell'IA

#### ➤ **Titolo III – Uso dell'Intelligenza Artificiale da parte degli studenti**

- ✓ Art. 8 – Uso di strumenti di IA da parte degli studenti

#### ➤ **Titolo IV – Privacy, sicurezza e valutazione dei rischi**

- ✓ Art. 9 – Protezione dei dati personali e sicurezza informatica
- ✓ Art. 10 – Aggiornamento del Documento di Valutazione dei Rischi (DVR)
- ✓ Art. 11 – Monitoraggio e revisione del regolamento

**Visti:**

Il Regolamento (UE) 2016/679 – GDPR, riguardante la protezione dei dati personali .

Il D.Lgs. 82/2005 – Codice dell’Amministrazione Digitale (CAD) che regola l’uso delle tecnologie digitali nella Pubblica Amministrazione.

Il Regolamento (UE) 2024/1689 – AI Act che stabilisce le norme per l’intelligenza artificiale, classificazione dei rischi, obblighi per fornitori e deployer, trasparenza e supervisione umana.

La Legge n. 132 del 2025 Legge italiana di adeguamento nazionale all’AI Act, che recepisce e rende operative in Italia le norme europee sull’IA.

Il Decreto Ministeriale MIM n. 166 del 9 agosto 2025 che fornisce le Linee guida operative per l’introduzione dell’IA nella scuola, con definizioni, obblighi per dirigenti, docenti, deployer e requisiti di sicurezza.

Il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) dell’Istituto, documento programmatico interno all’istituzione scolastica, che costituisce la cornice entro cui collocare l’adozione degli strumenti di IA.

L’Atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico prot. n. del per la predisposizione del Piano d’Istituto per l’Intelligenza Artificiale – a.s. 2025/2026

La delibera del Collegio dei Docenti n. \* del 10/12/2025 e del Consiglio di Istituto n. \* dell’11/12/2025

**SI PUBBLICA IN DATA +++**

**il Regolamento sull’uso dell’Intelligenza Artificiale nell’Istituto Comprensivo “Dante Alighieri” di Sciacca (Ag)**

**Titolo I – Disposizioni generali**

**Art. 1 Finalità del regolamento**

1. Il presente regolamento disciplina l’uso dell’**Intelligenza Artificiale (IA)** all’interno dell’istituzione scolastica, garantendo un utilizzo etico, sicuro e conforme alle normative vigenti. Esso rappresenta un passo fondamentale per garantire un **uso responsabile e consapevole dell’Intelligenza Artificiale nella scuola**, bilanciando innovazione e tutela dei diritti di studenti e docenti.

2. Gli obiettivi del regolamento sono:

- ✓ Garantire la tutela della privacy e della sicurezza dei dati personali.
- ✓ Definire linee guida per l'utilizzo dell'IA nella didattica e nella gestione scolastica.
- ✓ Promuovere la formazione del personale e degli studenti per un uso consapevole dell'IA.
- ✓ Prevenire rischi legati alla manipolazione, al plagio e ai pregiudizi algoritmici (*bias*).

### **Art. 2 – Definizioni e ambito di applicazione**

1. **Intelligenza Artificiale (IA):** sistemi informatici in grado di analizzare dati, generare contenuti, prendere decisioni o supportare attività umane con vari livelli di autonomia.
2. **Strumenti di IA:** software, piattaforme e applicazioni basate su modelli di IA, incluse le tecnologie di apprendimento automatico (*machine learning*), i modelli linguistici (*Large Language Models, LLM*) e i sistemi di generazione di contenuti multimediali.
3. **Fornitori (Providers):** Sono le persone fisiche o giuridiche che sviluppano, mettono sul mercato o mettono in servizio sistemi di Intelligenza Artificiale, sia a titolo oneroso che gratuito.
4. **AI Agent:** sono sistemi di IA capaci di compiere azioni autonomamente, non solo generare testo o contenuti. Essi possono eseguire comandi, attivare procedure, gestire flussi di lavoro, interagire con altre applicazioni, prendere decisioni operative. Sono più avanzati dei normali modelli generativi. Con riferimento all'art. 14 del Regolamento (UE) 2024/1689 – AI Act, si conferma che l'utilizzo di sistemi di intelligenza artificiale ad **alto rischio** richiede una **effettiva supervisione umana**, e che l'utente/deployer deve essere in grado di intervenire, ignorare o revocare l'output del sistema.
5. **Deployer:** qualsiasi soggetto (docente, studente, personale scolastico) che utilizza strumenti di IA all'interno della scuola.
6. **Bias:** distorsione o pregiudizio generato da un sistema di IA a causa di dati di addestramento incompleti, errati o squilibrati, che può produrre risultati ingiusti o discriminatori.
7. Il regolamento si applica a tutto il personale docente e non docente, agli studenti e alle famiglie, nell'ambito delle attività didattiche e amministrative della scuola.

### **Art. 3 – Principi generali per l'uso dell'Intelligenza Artificiale**

1. L'uso dell'IA deve essere conforme ai **principi di trasparenza, sicurezza, equità e rispetto della privacy**.
2. L'IA non può sostituire il ruolo educativo e valutativo del docente.
3. L'adozione di strumenti di IA deve essere coerente con il **Piano Triennale** dell'Offerta Formativa (PTOF) e con il Patto Educativo di Corresponsabilità.
4. L'IA non deve generare discriminazioni o condizionamenti indebiti sugli studenti

## **Titolo II – Uso dell’Intelligenza Artificiale da parte del personale scolastico e per attività istituzionali**

### **Art. 4 – Uso dell’IA da parte dei docenti**

1. L'uso degli strumenti di IA da parte dei docenti deve rispettare le normative vigenti, le Linee guida ministeriali e le disposizioni della scuola per la tutela della privacy.
2. L'utilizzo degli strumenti di IA deve tenere conto dei limiti contrattuali relativi all'età degli studenti stabiliti dai fornitori degli strumenti di IA e dalle norme vigenti.
3. La scelta di strumenti di IA deve essere coerente con le previsioni del PTOF in merito all'adozione dei materiali didattici.
4. L'uso di strumenti di IA non deve comportare costi aggiuntivi per gli studenti e le famiglie salvo che non siano approvati secondo procedure previste per l'adozione dei libri di testo.
5. L'utilizzo di sistemi di IA classificati come 'ad alto rischio' dall'Allegato III del Regolamento (UE) 2024/1689 – AI Act, è consentito esclusivamente previa autorizzazione del Dirigente scolastico e nel rispetto di tutte le procedure, garanzie di sicurezza e requisiti di supervisione umana previsti dall'AI Act e dalle Linee guida del DM MIM n. 166/2025.
6. L'utilizzo di agenti (AI agent) deve essere autorizzato espressamente dal Dirigente scolastico e in ogni caso, deve prevedere la supervisione umana delle azioni che potrebbe intraprendere.
7. La responsabilità circa le decisioni resta in capo alle persone fisiche anche nel caso in cui queste si siano avvalse del supporto di strumenti di IA per la loro adozione.
8. Qualsiasi strumento di IA utilizzato nella didattica deve essere previamente approvato dal Collegio dei Docenti.

### **Art. 5 – Uso dell’IA per la gestione amministrativa e istituzionale**

1. L'uso di strumenti di IA per attività istituzionali e di produzione di atti e documenti deve rispettare le norme in vigore e le disposizioni della scuola a tutela della privacy, della sicurezza dei dati e della struttura informatica.
2. La responsabilità del contenuto dei documenti prodotti con l'utilizzo di strumenti di IA resta in capo alla persona fisica che ha utilizzato l'IA per crearli.
3. La responsabilità circa le decisioni resta in capo alle persone fisiche anche nel caso in cui queste si siano avvalse del supporto di strumenti di IA per la loro adozione.
4. L'utilizzo di sistemi di IA ad alto rischio deve essere preventivamente autorizzato dal Dirigente scolastico.
5. L'utilizzo di agenti (AI agent) deve essere autorizzato espressamente dal Dirigente scolastico e in ogni caso deve prevedere la supervisione umana delle azioni che potrebbe intraprendere.

6. Gli strumenti di IA possono essere utilizzati per migliorare i processi organizzativi e gestionali, purché rispettino la normativa sulla **protezione dei dati personali** (GDPR).

#### **Art. 6 – Formazione del personale sull’Intelligenza Artificiale**

1. La scuola deve promuovere **percorsi di formazione sull’IA** per docenti, personale ATA e studenti.
2. La formazione deve includere:
  - ✓ **Uso sicuro dell’IA** in ambito didattico e amministrativo.
  - ✓ **Etica e responsabilità** nell’uso dell’IA.
  - ✓ **Prevenzione del plagio e dell’abuso degli strumenti di IA.**
3. È auspicabile la collaborazione con esperti esterni e istituzioni accademiche per garantire un aggiornamento costante sulle nuove tecnologie.

#### **Art. 6 bis – Educazione Civica, Cittadinanza Digitale e Intelligenza Artificiale**

1. L’Intelligenza Artificiale rientra a pieno titolo nei contenuti **dell’Educazione Civica**, poiché l’AI Act europeo introduce il concetto di *AI literacy*, ovvero la formazione degli studenti alla conoscenza, ai rischi e all’uso consapevole dei sistemi di IA. I docenti, nell’ambito dei percorsi di cittadinanza digitale previsti dalla Legge 92/2019 e dalle Linee guida nazionali, promuovono attività che aiutino gli studenti a comprendere opportunità, limiti e responsabilità legati all’impiego delle tecnologie basate su modelli di IA.

#### **Art. 7 – Responsabilità e limiti nell’uso dell’IA**

2. L’utilizzo improprio dell’IA da parte dei deployer (personale che utilizza strumenti di IA) può comportare sanzioni disciplinari.
3. L’IA non deve essere utilizzata per la sorveglianza degli studenti o per raccogliere dati sensibili senza autorizzazione.

### **Titolo III – Uso dell’Intelligenza Artificiale da parte degli studenti**

#### **Art. 8 – Uso di strumenti di IA da parte degli studenti**

1. L’uso diretto degli strumenti di IA da parte degli studenti deve rispettare i limiti di età previsti contrattualmente dai fornitori degli strumenti stessi.
2. Gli studenti, nell’uso degli strumenti di IA, devono rispettare le norme in vigore e le disposizioni della scuola per la tutela della privacy, la sicurezza dei dati e del sistema informatico della scuola anche nell’uso al di fuori di essa.
3. La produzione di materiali a fini didattici con l’uso dell’IA deve essere dichiarata esplicitamente con le modalità concordate con l’insegnante.
4. Lo studente rimane responsabile, anche sul piano disciplinare, dei materiali da lui

prodotti con gli strumenti di IA.

5. Rimane ferma la responsabilità dei genitori per l'utilizzo di strumenti di IA al di fuori della scuola.

#### **Titolo IV – Privacy, sicurezza e valutazione dei rischi**

##### **Art. 9 – Protezione dei dati personali e sicurezza informatica**

1. L'uso dell'IA deve rispettare le norme sulla protezione dei dati personali previste dal Regolamento (UE) 2016/679 – GDPR. In particolare, si richiamano:

- ✓ l'art. 9, relativo alle *categorie particolari di dati personali* (dati sensibili, sanitari, biometrici, ecc.);
- ✓ l'art. 4 (14), che definisce i *dati biometrici* come quelle informazioni fisiche o comportamentali (ad esempio: volto, impronte digitali, voce, iride), che consentono l'identificazione univoca di una persona.

2. È dunque vietato utilizzare strumenti di IA che richiedano dati biometrici (es. volto, impronte, voce, iride), sensibili o che possano profilare studenti e docenti.

3. Il **Responsabile della Protezione dei Dati (DPO/RPD)** deve valutare ogni strumento di IA prima della sua adozione.

##### **Art. 10 – Aggiornamento del Documento di Valutazione dei Rischi (DVR)**

1. L'introduzione dell'IA comporta specifici rischi che devono essere valutati e integrati nel DVR.

**a) Stress lavoro-correlato per docenti e personale ATA** (*Rischi psicosociali connessi all'IA*)  
 Fonti normative: DM MIM n. 166/2025 (richiede l'analisi dei nuovi rischi organizzativi e psicosociali derivanti dall'adozione di strumenti di IA);  
 Regolamento (UE) 2024/1689 – AI Act, artt. 9 e 14 (impongono la tutela della salute mentale degli utenti e la prevenzione del sovraccarico cognitivo);  
 Legge 132/2025, di recepimento dell'AI Act.

**b) Cybersecurity e protezione dei dati** (*Obblighi di sicurezza dell'IA*)

Fonti normative: AI Act – Regolamento (UE) 2024/1689 (stabilisce obblighi di sicurezza, gestione del rischio e supervisione umana);

Regolamento (UE) 2016/679 – GDPR (disciplina la protezione dei dati personali);

DM MIM n. 166/2025 (impone la verifica della conformità degli strumenti di IA e dei rischi legati al trattamento dei dati).

2. Come conseguenza della valutazione di cui ai punti *a* e *b*, tutti i rischi introdotti dall'IA – compresi quelli di natura organizzativa, psicosociale e informatica – devono essere integrati nel **Documento di Valutazione dei Rischi (DVR)**. L'aggiornamento del DVR è effettuato dal Dirigente scolastico, in collaborazione con il Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione (RSPP), il Rappresentante dei Lavoratori per la Sicurezza (RLS) e il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD), nel rispetto dell'art. 28 del D.Lgs. 81/2008.

**Art. 11 – Monitoraggio e revisione del regolamento**

1. Il regolamento sarà aggiornato annualmente per adeguarsi all'evoluzione normativa e tecnologica.
2. Il dirigente scolastico, in collaborazione con il Collegio dei Docenti, il Consiglio d'Istituto e il DPO/RPD, valuterà l'efficacia del regolamento e proporrà eventuali modifiche.

*Sciacca ....*

**Il Dirigente Scolastico**

**Prof.ssa Teresa Guazzelli**

*Firma autografa sostituita da indicazione a mezzo stampa,  
ai sensi dell'Art.3, comma2, D. Lgs. N°39/93*