



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
CON PERCORSI AD INDIRIZZO MUSICALE
"Dante Alighieri"



Scuola dell'Infanzia "Perriera" - "Sant'Agostino" - "Isabella" - Agazzi"
Scuola Primaria "Dante Alighieri" - "Sant'Agostino" - "San Francesco" - "San Giovanni Bosco"
Scuola Secondaria I Grado "I. Scaturro"

Via A. Modigliani, 43 - 92019 Sciacca - Tel 092521061 - 092521476 - C.M.: AGIC84400N - C.F.: 92005150849 - C.U.: UF96N2
agic84400n@istruzione.it - agic84400n@pec.istruzione.it - www.icdantealighierisciacca.edu.it

Sciacca li, vedi segnatura

Prot. n, vedi segnatura

Circ. n. 459/Ist.

I.C.S. "Dante Alighieri"- Sciacca
Prot. 0006559 del 05/05/2026
IV-8 (Uscita)

Ai Docenti
Ai Genitori
Scuola dell'Infanzia
Scuola Primaria
Scuola Secondaria I grado

e p.c. al D.S.G.A

Sito scuola

Oggetto: Protocollo d'Intesa tra l'Istituto Comprensivo "Dante Alighieri" di Sciacca ed il Servizio di NPIA Distretto Sanitario di Sciacca (ASP Agrigento)

Si comunica che, nell'ambito delle politiche per l'inclusione scolastica e il benessere psicofisico degli alunni, il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Teresa Guazzelli, ha siglato un importante **Protocollo d'Intesa con l'UOC Neuropsichiatria Infantile e dell'Adolescenza (NPIA) dell'ASP di Agrigento – Distretto di Sciacca**, rappresentata dal Direttore Dott. Nicola Testone.

Il protocollo mira a strutturare una collaborazione sinergica tra scuola e servizi sanitari per il precoce riconoscimento delle difficoltà e la promozione del successo formativo.

1. Finalità e Obiettivi del Protocollo

Il progetto si propone di realizzare un percorso di screening e osservazione sistematica, in linea con la normativa vigente (Legge 170/2010, L.R. Sicilia 13/2012, DM 27/12/2012), perseguendo i seguenti obiettivi:

- **Individuazione precoce:** Rilevare precocemente segnali di rischio di DSA (Disturbi Specifici dell'Apprendimento) e BES (Bisogni Educativi Speciali), per prevenire la cronicizzazione delle difficoltà.
- **Supporto ai Docenti:** Formare e supportare gli insegnanti nell'osservazione sistematica in classe, fornendo strumenti metodologici per riconoscere disagi e bisogni educativi.
- **Inclusione Scolastica:** Favorire il successo formativo mediante una didattica personalizzata e integrata con i servizi sanitari.
- **Approccio Globale:** Estendere l'attenzione a tutti i BES, includendo situazioni di svantaggio socio-economico, culturale o linguistico.

2. Target del Progetto

Le attività di screening e osservazione riguarderanno gli alunni:

- Dell'ultimo anno della **scuola dell'Infanzia** (bambini di 5 anni e possibili anticipatari).
- Delle **classi Prime della scuola Primaria**.

3. Fasi Attuative e Ruolo dei Docenti

Il percorso prevede:

1. **Formazione/Informazione:** Incontri tra gli esperti NPIA e i docenti per la condivisione degli strumenti di osservazione.
2. **Osservazione in Classe:** I docenti, adeguatamente formati, compileranno schede di osservazione sistematica per rilevare potenziali difficoltà.

3. **Screening:** Somministrazione di prove specifiche (ove previsto).
4. **Restituzione e Condivisione:** Analisi dei dati tra Scuola e NPIA per pianificare eventuali interventi educativi o, se necessario, avviare un percorso di valutazione diagnostica con la collaborazione della famiglia.

4. Coinvolgimento delle Famiglie

Per la realizzazione dello screening è necessaria l'autorizzazione dei genitori. Nei prossimi giorni verrà consegnato tramite registro elettronico il modulo di consenso informato.

Si sottolinea l'importanza di tale protocollo come strumento di **prevenzione e supporto**, non di diagnosi automatica, finalizzato a garantire a ciascun alunno il miglior percorso scolastico possibile.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Prof.ssa Teresa Guazzelli)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs. n. 39/1993