



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
CON PERCORSI AD INDIRIZZO MUSICALE
"Dante Alighieri"



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Siciliana



Comune di Sciacca

Scuola dell'Infanzia "Perriera" - "Sant'Agostino" - "Isabella" - Agazzi"
Scuola Primaria "Dante Alighieri" - "Sant'Agostino" - "San Francesco" - "San Giovanni Bosco"
Scuola Secondaria I Grado "I. Scaturro"

Via A. Modigliani, 43 - 92019 Sciacca - Tel 092521061 - 092521476 - C.M.: AGIC84400N - C.F.: 92005150849 - C.U.: UF96N2
agic84400n@istruzione.it - agic84400n@pec.istruzione.it - www.icdantealighierisciacca.edu.it

Prot. n., vedi segnatura

Sciacca lì, vedi segnatura

Cir. n.466 /Ist.

I.C.S. "Dante Alighieri"- Sciacca
Prot. 0006850 del 11/05/2026
V (Uscita)

A tutto il Personale Docente
Ai Docenti Referenti per il bullismo e cyberbullismo
E p.c. Al DSGA
Al Sito-Web

Oggetto: Anno scolastico 2025/2026. Monitoraggio dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo nelle Istituzioni scolastiche - Avvio della quinta edizione Piattaforma ELISA. Seconda rilevazione: docenti delle scuole primarie e secondarie di I grado.

Il Ministero dell'istruzione e del merito è impegnato da anni sul fronte della prevenzione del fenomeno del bullismo e del cyberbullismo e, più in generale, di ogni forma di violenza, promuovendo diversi interventi volti ad arginare comportamenti a rischio.

A tal proposito, nell'ottica di promuovere la cultura del rispetto della persona e la prevenzione e il contrasto del bullismo e del cyberbullismo, prosegue il percorso di attuazione delle misure previste dalla legge 17 maggio 2024, n. 70, recante "Disposizioni e delega al Governo in materia di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo", che ha ampliato l'ambito di intervento della legge 29 maggio 2017, n. 71, includendo – oltre al contrasto del cyberbullismo – anche i fenomeni riconducibili al bullismo.

Inoltre, a sostegno delle Istituzioni scolastiche, questo Ministero ha attivato, già dal 2018 (nota prot. n. 4146 dell'8 ottobre 2018), in collaborazione con l'Università di Firenze, la Piattaforma ELISA (www.piattaformaelisa.it), prevedendo due azioni specifiche:

Azione 1: Monitoraggio dei fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, per studenti e per docenti, attivo a partire dall'a.s. 2020/2021 (nota prot. n. 774 del 23 marzo 2021);

Azione 2: Formazione in modalità e-learning, operativa dal 2018 (nota prot. n. 4146 dell'8 ottobre 2018).

Per tali motivi si riportano di seguito le azioni che, anche per l'anno scolastico 2025/2026, vengono promosse a favore di tutte le Istituzioni scolastiche allo scopo di agevolare gli adempimenti previsti

dalla legge e consentire la più ampia conoscenza dei fenomeni di cui alla nota MIM prot. n. 1725 del 24/04/2026, anche allo scopo di individuarne modalità di prevenzione e contrasto.

AZIONE 1 – IL MONITORAGGIO DEL BULLISMO E DEL CYBERBULLISMO

In continuità con le attività di monitoraggio svolte negli anni precedenti e che risultano di fondamentale importanza ai fini della piena conoscenza dei fenomeni e conseguentemente delle misure più idonee per il loro contrasto, si riportano di seguito le informazioni relative all'avvio del quinto monitoraggio dei fenomeni del bullismo e cyberbullismo nelle Istituzioni scolastiche che, nella seconda rilevazione (giugno - luglio 2026), coinvolgerà i docenti delle Istituzioni scolastiche del primo ciclo di istruzione del territorio nazionale.

Il monitoraggio 2025/2026 offre alle singole scuole partecipanti un report sintetico personalizzato che permette loro di approfondire la situazione rispetto ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo.

Tempistiche:

15 – 19 giugno 2026: Invio, tramite e-mail, dell'invito alla partecipazione alla seconda rilevazione del monitoraggio. I questionari saranno compilabili fino al 17 luglio 2026.

Procedura:

Tra il 15 e il 19 giugno, tutte le scuole primarie e secondarie di primo grado italiane, statali e paritarie, riceveranno all'indirizzo e-mail istituzionale il link per accedere direttamente al questionario.

Il link al questionario docenti verrà inviato da un indirizzo e-mail istituzionale appartenente all'Università degli Studi di Firenze (es. monitoraggio@forlilpsi.unifi.it).

Al fine di tutelare l'anonimato dei partecipanti, nel pieno rispetto dei diritti riconosciuti dal Regolamento (UE) 2016/679 (come modificato dal D.lgs. n. 101/2018), è necessario che ogni Istituzione scolastica partecipante coinvolga nella rilevazione almeno **10 docenti**. Qualora nell'Istituzione scolastica non venisse raggiunto il numero minimo di risposte, i dati provenienti da quell'Istituto saranno eliminati senza procedere ad alcuna analisi ed invio di report.

AZIONE 2 - FORMAZIONE E-LEARNING

In merito alla **formazione e-learning di Piattaforma ELISA**, attiva dal 2018, si ricorda che sono attualmente disponibili i seguenti percorsi formativi:

- **PERCORSO FORMATIVO RIVOLTO AI REFERENTI E AI MEMBRI DEL TEAM ANTIBULLISMO/PER L'EMERGENZA** - 4 corsi di 25 ore totali sul tema del bullismo e sulle modalità di prevenzione e contrasto più un corso di approfondimento sul "Bullismo basato sul pregiudizio" (www.piattaformaelisa.it/formazione-referenti-team).
- **PERCORSO FORMATIVO RIVOLTO AI DIRIGENTI SCOLASTICI** (5 ore) e ai Collaboratori Vicari del Dirigente Scolastico sul tema del bullismo (<https://www.piattaformaelisa.it/formazione-dirigenti-scolastici/>).
- **PERCORSO FORMATIVO** (5 ore) **RIVOLTO A TUTTO IL PERSONALE DOCENTE** sul tema del bullismo (www.piattaformaelisa.it/formazione-docenti).
- **NUOVO PERCORSO FORMATIVO RIVOLTO A TUTTO IL PERSONALE DOCENTE** (www.piattaformaelisa.it/formazione-docenti) sui temi della **peer education**. Il corso illustra come il coinvolgimento dei pari possa essere utilizzato per avviare programmi di prevenzione e contrasto al bullismo e al cyberbullismo. Il percorso formativo si articola in due moduli ognuno della durata di 5 ore di formazione.

Si ricorda che i corsi permettono di ottenere un attestato che certifica le ore di formazione e sono particolarmente consigliati ai docenti neoassunti e in anno di formazione e prova.

Considerata la rilevanza sociale della tematica, così ormai ampiamente affrontata e disciplinata dal Legislatore e dagli Organi di controllo dello Stato che mirano ad un'azione congiunta e condivisa volta alla prevenzione e al contrasto del fenomeno e, considerati altresì gli adempimenti delle Istituzioni scolastiche al riguardo, si auspica la più ampia partecipazione alle attività di monitoraggio e di formazione da parte del personale docente. Si precisa che i corsi di formazione, come sopra illustrati e presenti in Piattaforma ELISA che, risultano a carico del MIM e non dei corsisti.

Si è certi della consueta collaborazione.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Teresa Guazzelli

Firma autografata a mezzo stampa ai sensi dell'Art. 3 comma 2 del D.lgs 39/1993