



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
CON PERCORSI AD INDIRIZZO MUSICALE
"Dante Alighieri"



Scuola dell'Infanzia "Perriera" - "Sant'Agostino" - "Isabella" - Agazzi"
Scuola Primaria "Dante Alighieri" - "Sant'Agostino" - "San Francesco" - "San Giovanni Bosco"
Scuola Secondaria I Grado "I. Scaturro"

Via A. Modigliani, 43 - 92019 Sciacca - Tel 092521061 - 092521476 - C.M.: AGIC84400N - C.F.: 92005150849 - C.U.: UF96N2
agic84400n@istruzione.it - agic84400n@pec.istruzione.it - www.icdantealighierisciaccia.edu.it

Prot. n. vedi segnatuta

li, vedi segnatuta

I.C.S. "Dante Alighieri"- Sciacca
Prot. 0011065 del 03/08/2026
IV-5 (Uscita)

Pubblicità legale/Albo on line del Sito web dell'Istituto
Al personale Docente e ATA
Sede

Data e protocollo come da segnatuta

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – “Formazione docenti”.

Codice identificativo Progetto: ESO4.5.A2.B-FSEPN-SI-2026-87

CUP: D84D26002150007

Titolo del progetto: “In Formazione”

DECRETO PER L'AVVIO DI UNA PROCEDURA DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI, AVENTI AD OGGETTO:

Formatori esperti e tutor per la realizzazione dei moduli formativi

A1) N. 6 incarichi di formatore esperto in possesso di competenze documentate sulle attività specifiche da realizzare per ciascuno dei 6 moduli formativi previsti dal progetto;

A2) N. 6 incarichi di tutor con il compito di coadiuvare e supportare l'azione didattica dei rispettivi formatori esperti indicati al profilo A1 dell'avviso;

Attività operative e strumentali alla gestione dei percorsi di formazione finalizzate al raggiungimento degli obiettivi

B1) N. 2 incarichi, pari a 12 ore cadauno, per attività di supporto amministrativo, profilo Assistente Amministrativo – Periodo settembre 2026 – agosto 2027;

B2) N. 6 incarichi per il supporto logistico ed ausiliario, profilo Collaboratore Scolastico, per la realizzazione dei percorsi e dei laboratori di formazione, per una durata complessiva pari a 30 ore per percorso formativo – Periodo settembre 2026 – agosto 2027.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “*Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa*”, e, in particolare l’articolo 21;

VISTO il D. Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, “*Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado.*” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275 “*Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59.*”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 “*Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche*” e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*” e, in particolare, l’articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale “*gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all’articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l’esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell’atto stesso*”;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante “*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*”;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto “*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*”;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell’11 marzo 2008, avente ad oggetto “*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*”;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto “*Attuazione dell’articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*”;

VISTO il Decreto Legislativo 14 marzo 2013, n. 33, inerente al “*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*”;

VISTO il decreto legislativo dell’8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto “*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell’articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*”;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente “*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell’articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*”;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*”;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Decreto Legislativo 25 maggio 2017, n. 75 “*Modifiche e integrazioni al decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, ai sensi degli articoli 16, commi 1, lettera a), e 2, lettere b), c), d) ed e) e 17, comma 1, lettere a), c), e), f), g), h), l) m), n), o), q), r), s) e z), della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche.*”;

VISTA la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante “*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell’esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*”;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, concernente “*Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107.*”;

VISTO il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante “*Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale*”, che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “*Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione*”;

VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “*Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021-2027*” (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “*Un'Unione dell'uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030*” (COM(2021) 101 final del 3 marzo 2021);

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO in particolare che la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO l'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTO il decreto del Ministro per le disabilità 9 febbraio 2022, recante “*Direttiva alle amministrazioni titolari di progetti, riforme e misure in materia di disabilità*”;

VISTA la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante “*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*”;

VISTO il Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. H del D.I. 129/2018” approvato con Delibera del Consiglio di Istituto N. 24 del 09.10.2024;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2025/2028;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del Comparto Istruzione e ricerca – Periodo 2019/2021 del 18.01.2024;

VISTO il CCNL del comparto Scuola per il triennio 2022-2024, firmato il 23 dicembre 2025;

VISTO il Programma Annuale 2026 approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000038 del 06/03/2026: Destinazione di risorse per la formazione del personale docente al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060, nonché destinazione di ulteriori risorse per l'acquisto di tablet, PC, dispositivi digitali, libri e sussidi didattici da fornire in comodato d'uso al personale della scuola, a valere sul Programma operativo complementare al Programma operativo nazionale “Per la scuola” 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) n. 2013/1303;

VISTO in particolare l'allegato 1 al sopraindicato D.M. 38 del 06/03/2026 con cui sono state destinate a questa istituzione scolastica € 31.770,00;

VISTO l'Avviso Pubblico emanato dall'Unità di Missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza del M.I.M., prot. n. 95165 del 24.04.2026, per azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;

VISTA la delibera di adesione al suddetto avviso pubblico da parte del Collegio dei Docenti - n° 89 del 18/05/2026;

VISTA l'adesione al suddetto avviso pubblico da parte del Consiglio di Istituto, Verbale n° 16 del 19/05/2026;

VISTA la candidatura trasmessa da questa istituzione scolastica in risposta al sopraindicato avviso pubblico prot. n. 95165 del 24.04.2026;

VISTA la nota Prot. AOOGABMI. n. 148735.11-06-2026 di autorizzazione al progetto: "Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti. Autorizzazione progetti."

VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE/FESR 2021-2027;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio delle risorse autorizzate per il progetto in oggetto, prot. n. 9139 del 17.06.2026;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto specificato in oggetto, di avvalersi della collaborazione delle unità di personale esperto specificate nello stesso oggetto;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

ricognizione del personale interno all'Istituzione e, in subordine, di personale interno ad altra Istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime);

ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e, in subordine, a personale esterno;

CONSIDERATO che nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Istituzione scolastica, Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi specificati in oggetto dopo aver rilevato che è necessario concludere le attività in oggetto entro il 31.08.2027.

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PN;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la professoressa Teresa Guazzelli, in qualità di Dirigente scolastico, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Dirigente Scolastica professoressa Teresa Guazzelli ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTA la nota dell'Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, prot. n.0193041 del 28/07/2026, concernete il differimento dei termini per l'avvio del primo modulo del progetto di cui all'oggetto;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto; nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati, di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento dei seguenti incarichi individuali per l'attuazione del progetto "In Formazione", C.I.P. ESO4.5.A2.B-FSEPN-SI-2026-87, **CUP:** D84D26002150007, finalizzato al potenziamento delle competenze professionali del personale docente dell'Istituto Comprensivo "Dante Alighieri" di Sciacca (AG), mediante azioni formative nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060:

- Formatori esperti e tutor per la realizzazione dei seguenti moduli formativi rivolti ad almeno N. 15 docenti in servizio nell'istituto:**

TABELLA DESCRITTIVA MODULI FORMATIVI

TIPOLOGIA DI MODULO	TITOLO MODULO E DESTINATARI	DESCRIZIONE	ESPERTO	TUTOR	N. ORE
A2.B ESO4.5.A2.B-FSEPN-SI Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	Didattica della matematica nel curriculum verticale DESTINATARI - N. 15 Docenti STRUTTURA DEL CORSO (circa N. 10 incontri della durata media di N. 3 ore)	Il percorso di formazione è mirato a diffondere metodologie didattiche innovative sull'insegnamento-apprendimento della Matematica nel primo ciclo e, di conseguenza, ovviare alle carenze rilevate dagli studi nazionali e internazionali (INVALSI, OCSE-PISA ed IEA/TIMSS) nelle competenze matematiche degli alunni. Attraverso una sapiente relazione tra ricerca didattica e pratiche di insegnamento, saranno affrontate alcune questioni critiche di carattere epistemologico e cognitivo che possono incidere sui processi di apprendimento. In particolare risulta opportuno dal punto di vista didattico: - saper riconoscere alcuni ostacoli e misconoscenze degli alunni, per intervenire efficacemente sul piano metodologico; - saper applicare la didattica laboratoriale per promuovere l'acquisizione consapevole di concetti aritmetico-geometrici, equilibrando fasi operative e gradualità concettualizzazioni teoriche, in funzione del livello cognitivo degli alunni; - saper individuare gli elementi di innovazione previsti nelle nuove Indicazioni Nazionali e svilupparli in modo efficace sul piano didattico in base al	1	1	30

		livello cognitivo dei discenti; - sviluppare nuclei tematici della disciplina in un'ottica verticale sia di aggiornamento delle prassi didattiche, sia di revisione del curriculum d'Istituto.			
A2.B ESO4.5.A2.B- FSEPNSI Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	Didattica dell'Italiano nel curriculum verticale DESTINATARI - N. 15 Docenti STRUTTURA DEL CORSO (circa N. 10 incontri della durata media di N. 3 ore)	Il percorso formativo sulla didattica dell'italiano è finalizzato a favorire l'acquisizione di buone prassi in ordine a: - utilizzo di metodologie fondate sul principio della didattica attiva; - modalità di scelta di contenuti e obiettivi disciplinari alla luce di quanto previsto nelle nuove Indicazioni Nazionali; - progettazione di situazioni di apprendimento orientate allo sviluppo di competenze linguistiche significative e spendibili in contesti reali; - modalità di organizzazione e gestione per un positivo ambiente di apprendimento; - individuazione di compiti autentici, modalità di verifica e valutazione. Il percorso prevede, inoltre, di sviluppare nuclei tematici della disciplina in un'ottica verticale sia di aggiornamento delle prassi didattiche, sia di revisione del curriculum d'Istituto.	1	1	30
A2.B ESO4.5.A2.B- FSEPNSI Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti	Gestione della classe - Infanzia DESTINATARI - N. 15 Docenti STRUTTURA DEL CORSO (circa N. 10 incontri della durata media di N. 3 ore)	Si prevede la realizzazione di un percorso formativo pratico e innovativo finalizzato ad esplorare strategie efficaci per la gestione del gruppo classe, attraverso la sperimentazione di strumenti operativi per migliorare il clima relazionale, prevenire i conflitti e ottimizzare i tempi dell'apprendimento. Dunque, il focus sarà posto in particolare su: comunicazione efficace, organizzazione degli spazi/regole, gestione dei comportamenti difficili, attenzione alle dinamiche di gruppo e ai bisogni didattico-educativi di ciascuno e	1	1	30

		miglioramento continuo del patto di corresponsabilità educativa con le famiglie.			
A2.B ESO4.5.A2.B- FSEPNSI Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	Didattica dell'italiano primaria DESTINATARI - N. 15 Docenti STRUTTURA DEL CORSO (circa N. 10 incontri della durata media di N. 3 ore)	Il percorso formativo sulla didattica dell'italiano è finalizzato a favorire l'acquisizione di buone prassi in ordine a: - utilizzo di metodologie fondate sul principio della didattica attiva; - modalità di scelta di contenuti e obiettivi disciplinari alla luce di quanto previsto nelle nuove Indicazioni Nazionali; - progettazione di situazioni di apprendimento orientate allo sviluppo di competenze linguistiche significative e spendibili in contesti reali; - modalità di organizzazione e gestione per un positivo ambiente di apprendimento; - individuazione di compiti autentici, modalità di verifica e valutazione.	1	1	30
A2.B ESO4.5.A2.B- FSEPNSI Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	Didattica della Matematica - Primaria DESTINATARI - N. 15 Docenti STRUTTURA DEL CORSO (circa N. 10 incontri della durata media di N. 3 ore)	Il percorso di formazione è mirato a diffondere metodologie didattiche innovative sull'insegnamento-apprendimento della Matematica nel primo ciclo e, di conseguenza, ovviare alle carenze rilevate dagli studi nazionali e internazionali (INVALSI, OCSE-PISA ed IEA/TIMSS) nelle competenze matematiche degli alunni. Attraverso una sapiente relazione tra ricerca didattica e pratiche di insegnamento, saranno affrontate alcune questioni critiche di carattere epistemologico e cognitivo che possono incidere sui processi di apprendimento. In particolare risulta opportuno dal punto di vista didattico: - saper riconoscere alcuni ostacoli e misconoscenze degli alunni, per intervenire efficacemente sul piano metodologico; - saper applicare la didattica laboratoriale per promuovere	1	1	30

		l'acquisizione consapevole di concetti aritmetico-geometrici, equilibrando fasi operative e gradualità concettualizzazioni teoriche, in funzione del livello cognitivo degli alunni; - saper individuare gli elementi di innovazione previsti nelle nuove Indicazioni Nazionali e svilupparli in modo efficace sul piano didattico in base al livello cognitivo dei discenti.			
A2.B ESO4.5.A2.B- FSEPNSI Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti	Gestione della classe - Primaria/Secondaria di I grado DESTINATARI - N. 15 Docenti STRUTTURA DEL CORSO (circa N. 10 incontri della durata media di N. 3 ore)	Si prevede la realizzazione di un percorso formativo pratico e innovativo finalizzato ad esplorare strategie efficaci per la gestione del gruppo classe, attraverso la sperimentazione di strumenti operativi per migliorare il clima relazionale, prevenire i conflitti e ottimizzare i tempi dell'apprendimento. Dunque, il focus sarà posto in particolare su: comunicazione efficace, organizzazione degli spazi/regole, gestione dei comportamenti difficili, attenzione alle dinamiche di gruppo e ai bisogni educativi di ciascuno e miglioramento continuo del patto di corresponsabilità educativa con le famiglie.	1	1	30

Periodo di svolgimento: settembre 2026 – agosto 2027.

Tabella riepilogativa del personale di progetto da selezionare:

UNITA' DA SELEZIONARE	PROFILO	ORE TOTALI
N. 6	Formatori Esperti	180
N. 6	Tutor	180

2. Attività operative e strumentali alla gestione dei percorsi e dei laboratori di formazione finalizzate al raggiungimento degli obiettivi:

PROFILO B1

N. 2 **incarichi individuali** (a seguire, anche «**Incarico**») per attività di supporto amministrativo profilo Assistente Amministrativo. Il personale individuato dovrà supportare il Dirigente Scolastico nella preparazione della documentazione necessaria; provvedere, ove richiesto, alla riproduzione di materiale, in originale e non, per la corretta esecuzione delle procedure; Verificare, gestire ed archiviare il flusso di informazioni relative al progetto ed alle specifiche attività svolte. Il monte ore complessivo è pari a 12 ore per ciascun incarico – Periodo settembre 2026 – agosto 2027.

PROFILO B2

N. 6 **incarico individuale** (a seguire, anche «**Incarico**») per il supporto logistico ed ausiliario, profilo Collaboratore Scolastico, per la realizzazione dei percorsi e dei laboratori di formazione, per una durata pari a 30 ore per ciascun incarico – Periodo settembre 2026 – agosto 2027.

Tabella riepilogativa del personale ATA da selezionare:

UNITA' DA SELEZIONARE	PROFILO	ORE TOTALI
N. 2	Assistente amministrativo	24
N. 6	Collaboratore / Operatore scolastico	180

3. che il corrispettivo orario lordo e omnicomprendente di qualsiasi onere a carico dell'istituzione scolastica è stabilito, per ciascun profilo in:

Profilo A1 – formatore esperto per i moduli formativi: € 70,00 (Euro settanta/00);

Profilo A2 – tutor per i moduli formativi: € 30,00 (Euro trenta/00);

Profilo B1 – supporto amministrativo, profilo Assistente Amministrativo: € 21,17 (Euro ventuno/17);

Profilo B2 - supporto logistico ed ausiliario, profilo Collaboratore Scolastico, per la realizzazione dei percorsi e dei laboratori di formazione: € 18,25 (Euro diciotto/25);

L'importo è Lordo Stato, inteso come comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore o giornate effettivamente prestate.

4. di approvare l' avviso di selezione da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
5. di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
6. di dare mandato al Responsabile del Procedimento affinché:

➤ svolga tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento degli incarichi individuali specificati;

➤ proceda a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

ALLEGATI

Schema Avviso di selezione

All. A: Schema di Domanda di partecipazione Esperti e Tutor

All. A. 1: Schema di Domanda di partecipazione ATA

All. B: Schema Progettazione struttura modulo/i (solo per esperti)

F.to digitalmente da
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Teresa Guazzelli